

高校思想政治教育实践活动育人创新路径研究^{*}

崔华勇

(昭通学院, 云南昭通 657000)

摘要:在高校思想政治教育工作, 做好对实践育人的创新性研究, 能够提升高校思政育人效果, 促进学生思想政治素养提升带来支持与帮助。笔者结合实践工作经验, 在文中先对高校思想政治教育实践活动育人创新价值进行简述, 之后对高校思想政治教育实践活动育人创新路径予以探讨, 希望能够实现高校思想政治教育实践活动育人创新目标提供助力。

关键词:思想政治教育; 实践育人; 创新路径

中图分类号: G621

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 48-0092-002

一、前言

在现代教育背景下, 高校作为人才培养的主要基地, 必须要保证思想政治教育工作的有效性, 才能够让所培养的每一位人才都具有良好的素质水平。随着社会发展对人才需求的不断变化, 高校思想政治教育也必须实现创新, 以确保学生所接受的思想政治教育, 能够符合他们未来的人生发展需求。

从当前的思想政治教育工作状态来看, 想要实现思想政治教育工作创新, 就必须改变教师的教育理念和教育方法, 真正意义上落实素质教育目标, 文章以此切入点展开分析和探讨。

二、高校思想政治教育实践活动育人创新价值

思想政治教育作为高校最基础的教育内容, 对于学生的思想价值观念和道德品质构建都有着重要作用。从当前的社会发展需求来看, 高校要想保证所培养出的人才能够在社会上发光发热, 就必须进一步实现思想政治教育工作的创新, 因为其所能够带来的教育价值是不可估量的。我认为高校思想政治教育实践活动育人创新工作的价值主要可以概括为以下几个方面:

(一) 增强学生的学习动力

思想政治作为高校教育当中的一项基础课程, 与其他学科一样需要学生具有良好的学习动力, 才能够保证课堂教学效果。但从思想政治学科知识的角度来看, 内容枯燥、乏味, 学生学习动力普遍不足。在这种情况下, 教师想要保证思想政治教育效果, 实现思想政治教育目标, 就必须进行课堂教学模式的创新, 让学生可以在课堂上获得良好的学习体验, 促使他们喜

欢上思想政治课堂。从当前的高校教育发展水平来看, 进行实践育人创新, 需要实现理论知识与现实生活相结合入手, 运用具有直观性和易于感受性的实践活动能够更好地增加学生对思想政治教育课程的关心和好奇, 从而提升思想政治教育课程的吸引力。

为学生创造实践训练的机会和空间, 让他们能够从实际生活角度去发现和应用思想政治知识, 由此来完成对学生的学习主动性激发, 促使他们喜欢上思想政治课堂。

(二) 保证思想政治教育质量

在高校教育工作中, 思想政治作为最基础的学科, 其教育质量会直接影响学生的综合素养, 所以保证思想政治教育质量是高校思想政治教育工作的重要目标。在传统教育模式下, 高校思想政治教育工作以理论式授课为主, 这种方式虽然能够达到一定的教育效果, 但并不利于学生的思想素质构建, 还容易造成他们的学习疲劳感, 因此思想政治教育工作效果一直不理想。在这种情况下, 教师进行思想政治教育创新, 能够实现对课堂教学模式的转变, 真正做到用理论和实践素材对当代大学生进行彻底地思想政治教育, 论证我国社会主义发展的先进性和正确性, 通过我国社会实践经验的科学性和逻辑性对我国大学生进行思想上的指导, 促使学生树立对中国特色社会主义道路的自信, 培养自身正确的价值观和世界观。

(三) 提高思想政治教育效果

在高校思想政治课堂教学中, 教师开展实践育人创新路径的研究, 带来的不仅是课堂教学模式的创新, 更是对课堂教学效果的提升。当教师能够借助创新教育模

式, 将原本枯燥乏味的思想政治课堂以具有趣味性、实践性、创新的方式展示出来时, 学生对于思想政治知识的学习热情会得到激发, 他们的思维状态、精神集中度、行为配合度等都会得到空前的提升, 在这种学习状态下, 学生对于知识的理解、记忆效果都会得到进步, 思想政治课堂教学效果也会因此得到明显的提升。尤其是对于一些包含情感内容的知识点, 教师所进行的创新教育模式能够让学生产生情感共鸣, 这不仅是课堂教学感染力的提升, 更是整个课堂教学效果的提升, 所以说进行高效思想政治教育实践活动育人创新研究具有提高思想政治课程教学质量的积极意义。

三、高校思想政治教育实践活动育人创新路径

从当前的高校思想政治教育工作水平来看, 要想真正意义上实现思想政治教育工作的创新, 促使学生可以接收到最新颖、专业的思想政治知识教育服务, 高校教师至少要做好以下几方面工作:

(一) 加大宣传力度

高校思想政治教育要实现实践育人这一创新举措, 第一步要做的工作就是加大相关的宣传工作力度, 大力宣传能够促进实践育人这项工作有效开展, 全面调动起教师和学生对于实践育人理念的重视。宣传工作应当是面向高校全体教师和学生的, 使教育工作者认识到实践育人的内涵, 以听讲座的形式提高学生对实践育人理念的认识, 这样能够提高学生在日常学习中对它的重视程度, 引导学生动手实践, 这对学生的学习有很大的益处。在实践教学工作开展中, 高校方面可以通过组织教学活动确保高效思想政治教育工作的有效开展。

(二) 创新教学理念

思想是行动的先导,创新教学理念对促进高校思想政治教育实现实践育人具有重要意义。这需要思想政治教育工作者在实践教学中重视我国当前发展趋势,尊重学生的学习需求,改变传统教学理念,树立以生为本的新教学理念,以促进学生全面发展作为教学基本理念,将学生培养为社会历史发展的主体,将社会发展和学生的个人发展相结合,促进思想政治教学活动和谐发展。树立以生为本的教学理念,要求教师要注重学生集体思想的培养,使学生具备优秀的思想道德素质,还要具备创新思维能力和社会实践能力,进而成为社会需要的复合型人才。高校思想政治教育的开展对促进学生的长远发展有很大帮助,充分发挥出高校教育的教育价值。因此,思想政治教育教师要进行教学观念的创新,就要落实以人为本的教学理念,注重学生个人实践能力和综合能力的培养,在开展相关教学活动时,要提高学生的主体意识和个人特色,使学生通过思想政治知识的学习形成勇于探索精神和创造能力,进而全面推行思想政治教育实践育人教学理念的发展。

(三) 加强对大学生思想政治教育

在高校教育工作中,教师在对大学生进行理论知识教学的同时,要加强对大学生进行思想政治教育,结合实际教学情况不断优化和完善教学方案,实现思想政治教育工作的高效开展。在日常教学中,笔者尝试在课前开展演讲活动,引导学生在课前进行关于思想政治教育内容的演讲,通过这种活动形式能够帮助学生深入学习思想政治内容,使学生了解学科本质以及对自身发展的促进作用,学生课前演讲的准备过程实际上也是知识储备过程,通过演讲还锻炼了学生的表达能力,在帮助学生学习思想政治知识的同时,促进学生个人能力的发展,丰富了学生的实践活动,在实践中总结经验,通过实践活动体现出思想政治教育实践育人理念的作用。

(四) 创新教学内容

随着时代的发展,高校思想政治教育的开展要具有时代性,这代表学科教学内容要与时俱进,跟随时代的发展,不断地优化和完善。高校思想政治教育要响应党的要求,传承社会主义核心价值观,在实践教学中融入廉洁文化理念,突出中国梦

思想,一切教学活动的开展都要紧紧围绕党的指导思想。高校思想政治教育要结合理论知识和实践内容开展思想政治教育,缺少实践的理论是缺少灵魂的,教师在教学中要激发学生学习积极性和主动性,培养学生的自学能力,提升思想政治教学质量。在实践教学中,为了加强课堂中师生、生生间的互动交流,笔者采用小组讨论方式,引导学生深入分析相关内容,并体验到思想政治知识的魅力所在,学生在自学中可以将知识转化为行动,在行动中增加自身的知识储备,学习能够为实践活动提供理论方面的知识支撑,进而体现出思想政治教育实践育人的效果。

(五) 丰富教学途径

高校思想政治教学不能只停留在课堂中,教师要定期组织学生参观、课外考察等实践活动,实践活动使学生的阅历更丰富,是一种有效的教学途径。高校思想政治教育教学途径多元化,实现了思想政治教学内容与学生主修专业相结合,不仅丰富了教学内容,而且锻炼了学生的实践能力,使思想政治教学形式更灵活多样,也使学生的学习角度更全面。同时,高校思想政治教学实践活动的开展,有效提高了学生参与的积极性,在学科教育创新实践育人措施中要认识到丰富教学途径的重要性。

(六) 优化教育机制

优化思想政治教育机制,需要在实践教学教学中合理安排构成课程的各要素,促进思想政治教学活动的有序开展。因此要全面提升思想政治教育的时效性,要针对教育提出可行性措施,构建用人单位与学校的互动连通平台,为学生提供丰富的实践机会,使学生得到锻炼,也可以实行简奖优罚劣评价机制,提高高校教职队伍的先进性。设立以高校为中心,在政府、高校、社会共同配合下培养高素质人才,促进高校思想政治教育实践育人教学模式的发展。

四、结束语

综上所述,做好高校思想政治教育实践育人创新路径的研究,不仅可以提高高校思想政治教育质量,还能够为学生的全面素质发展带来支持。在实际教学过程中,教师作为学生的教育指导者,必须要发挥出自己的教育作用,通过具有针对性的教

学方法,带给学生在思想政治方面的学习进步,促使学生在思想意识、价值观念等方面获得提升,让他们成为具有优质思想政治素养的高素质人才,从而更好地为国家发展所服务,也让他们可以在以后的道路上走得更加平坦、精彩。

【参考文献】

- [1] 周起帆,罗严严.大数据时代背景下高校思想政治教育研究范式转化探究[J].长春师范大学学报,2019,38(5):10-12.
 - [2] 凌小萍,杨琪琪.新时代高校思想政治理论课教学改革发展趋向探析[J].广西教育学院学报,2019(2):171-176+218.
 - [3] 陈朝霞.以供给侧结构性改革思维推动高校思想政治教育创新[J].北方民族大学学报(哲学社会科学版),2019(3):166-170.
 - [4] 刘雪花,曹冬雷,万志全.浅析高校思想政治教育情境创设的理论渊源及现实依据[J].才智,2019(13):201-202.
 - [5] 周玉.“大思政”视阈下高校思政教育实践育人模式及其价值探索[J].广西教育学院学报,2019(2):104-107.
 - [6] 欧巧云,甄凌.红色经典体验:高校思想政治教育实践教学范式创新研究[J].湖南社会科学,2019(2):155-160.
 - [7] 张曦.高校思想政治教育与创新创业教育融合研究[J].科技创业月刊,2019(4):74-76.
 - [8] 王磊.荀子修身之道在高校思想政治教育实践中的运用[J].广西青年干部学院学报,2019,29(02):81-83.
 - [9] 周玉.“大思政”视阈下高校思政教育实践育人模式及其价值探索[J].广西教育学院学报,2019(2):104-107.
- 【作者简介】崔华勇(1979-),男,硕士研究生,副教授,研究方向为思想政治教育和党史党建研究。
- 【课题项目】《高校思想政治教育实践育人创新路径研究》:云南省高校宣传思想政治课题项目阶段性成果(14YNYB14);
- 《新时代党建思想对高校思想政治工作的启示研究》:昭通市第五届哲学社会科学课题阶段性成果(zt2015012)。