

成果推广应用证明

1.普洱学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：精神引领、以文化人、四位一体：“校地协同”红色文化育人体系探索与实践

成果应用单位：普洱学院

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

我校立足普洱红色资源富集、思政育人实际，依托思想政治教育、汉语言文学等相关专业，借鉴该成果“精神引领、以文化人、四位一体、校地协同”建设模式，结合普洱红色旧址、边区革命历史资源开展本土化教改落地，育人成效突出。

我校借鉴成果四位一体育人思路，将传承边区红色基因、筑牢边疆家国情怀融入课程思政，厚植学生扎根普洱、服务边疆红色文化传承的责任意识。对标校地协同共建机制，联动地方党史、纪念馆等单位，把边区革命史料挖掘、红色宣讲等做法融入日常教学。参照校地共建课程建设思路，依托校内红色展馆、校外革命旧址研学基地与数字云平台开展常态化育人实践，切实提升学生红色研学、文化宣讲与理论实践能力。

依托成果落地应用，我校红色文化育人与普洱本土红色资源深度融合，学生红色素养与社会实践能力显著提升，大批学子投身地方红色宣讲、红色资源研究整理等工作，助力普洱红色文化传承发展。该成果适配地方院校办学实际，通用性强、落地成效突出，具备广泛推广价值。



2.丽江师范学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：精神引领、以文化人、四位一体：“校地协同”红色文化育人体系探索与实践

成果应用单位：丽江师范学院

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

在借鉴参考昭通学院“校地协同”红色育人建设经验做法的基础上，结合红军过滇西北遗存、滇西北游击革命旧址及多民族聚居的地域特点，学校立足本土红色史实与纳西民族文化推进教学改革，在落地过程中紧扣民族团结与红色文化铸魂育人目标，联合当地党史部门、红色纪念馆、文旅机构，把红色遗址走访、红色故事挖掘、红色文化和民族非遗融合调研转化为教学内容，借助校内文化展厅、校外红色研学点位、线上数字资源开展实践实训，在师范人才培养中同步夯实学生理论功底与基层服务实操能力。

经过校地联动共建共育人模式创新探索和实践，学校红色教育逐步和丽江红色文脉、民族乡土文化深度相融，学生红色文化传承创新与社会实践水平稳步提升，不少在校生、毕业生主动参与地方红色史料整编、红色文化志愿讲解、乡村研学支教等工作，助力本土红色资源活化传承。昭通学院这套育人体系建设思路适配地方院校办学需求，可结合各地资源灵活改造落地，实用性强，拥有较大推广空间。

负责人签字：杨继珍
2026年6月4日



3.昭通卫生职业学院

关于借鉴使用昭通学院“校地协同” 红色文化育人体系建设经验做法的证明

在与昭通学院学习交流过程中，发现昭通学院“校地协同”红色文化育人体系建设经验具有很强的借鉴价值。该校立足扎西会议、红军长征过昭通等本土红色资源，依托校地联动机制，构建课程、平台、实践、文化四维协同育人模式，搭建红色课程体系，创新项目化实践育人路径，依托红色研究院打通教研转化链路，破解红色育人资源割裂、协同不足、知行脱节等现实难题。

我院借鉴这套成熟的建设思路，优化本校红色育人架构，统筹本地红色资源完善课程思政建设，拓展校内外研学实践载体，健全校地常态化联动机制，有效破解育人碎片化问题，切实提升红色文化铸魂育人实效。

昭通卫生职业学院马克思主义学院

2025年10月6日



4.昭通职业学院

成果借鉴应用证明

昭通学院深挖扎西红色历史，以校地深度合作为抓手，搭建“校地协作”红色文化育人体系架构，依靠联合教研与科研转化打通育人堵点，系统梳理红色资源分散、各类育人环节相互割裂的痛点，整套育人机制建设思路科学务实。

我院立足技工职教办学定位，立足市域工业发展史、革命工运旧址等独有资源灵活转化经验，在借鉴该校“校地协同”核心逻辑前提下，联合地方工会、党史研究中心、红色场馆等，把工矿红色史实、产业先辈事迹融入专业思政；通过借鉴该校红色育人体系建设经验做法，依托实训场所打造微型红色研学点位，以技能+红色宣讲为特色开展实践活动，走出适配职业院校的特色育人路子，化解本校红色教学与职教培养脱节问题，育人质量稳步提升。

昭通职业学院马克思主义学院

2026年3月17日

