

相关研究课题

序号	项目名称	作者(级别)	出版物/颁发部门	时间
1	红色扎西馆育人模式实践探索（陈永华）	省级	云南省教育厅	2024
2	云南红色文化资源融入高校思政课实践教学研究（李娅蕾）	省级	云南省教育厅	2025
3	滇东北红色文化资源融入思政专业人才培养体系的路径研究（马润）	省级	云南省教育厅	2025
4	红色文化赋能师范生教育实践能力养成的路径研究（李艳）	省级	云南省教育科学规划	2025
5	铸牢大学生中华民族共同体意识实践教育创新的理论与实践研究（王孔燕）	省级	云南省教育科学规划	2024
6	高校关工委助力思政课实践教学的“一核双体三链”模式研究——以昭通红色文化为例（黄帆）	省级	云南省教育厅	2026
7	滇东北高校运用地方红色文化铸牢大学生中华民族共同体意识的路径研究（祁永超）	省级	云南省教育厅	2024
8	利用昭通红色文化资源讲好铸牢中华民族共同体意识故事的叙事理路研究（成冬梅）	市级	昭通市社会科学界联合会	2024
9	高质量发展视域下昭通红色文化赋能乡村振兴的创新路径研究（黄帆）	市级	昭通市社会科学界联合会	2024
10	昭通美术创作与红色文化资源融合研究（范秀平）	市级	昭通市社会科学界联合会	2024
11	高质量发展视域下昭通红色文化赋能乡村振兴的创新路径研究（黄帆）	市级	昭通市社会科学界联合会	2025
12	“四维融合”范式下昭通红色文化融入大中小学思政课一体化建设的路径（李艳）	市级	昭通市社会科学界联合会	2026
13	新时代红色文化价值与传播研究——以威信县红色文化资源为例（唐振林）	校级	昭通学院	2025
14	师范院校利用本土红色文化资源讲好民族团结故事的叙事理路研究（成冬梅）	校级	昭通学院	2025
15	扎西会议红色文化资源助推师范教育协同提质路径创新研究（王孔燕）	校级	昭通学院	2025
16	“三全育人”背景下依托昭通红色文化资源构建思政专业实践育人模式研究（陈新芝）	校级	昭通学院	2021
17	红色文化浸润下地方高校“三维联动·四位一体”育人体系的构建与实践——以昭通学院为例（李艳）	校级	昭通学院	2025

结 题 证 明

课题类别：昭通学院“三全育人”综合改革项目

课程名称：“三全育人”背景下依托昭通红色文化资源构建思政专业实践育人模式研究（立项编号：2020LLK003）

课题负责人：陈新芝

主要成员：李宇卫、王亦秋、韩少卿、王孔燕、李尚

本课题已完成，经审核准予结题，特此证明。

昭通学院 宣传部
2021年10月25日

高校场馆育人作用开发项目

高校场馆育人作用开发项目			
学校名称	项目名称	场馆类型	负责人
西南林业大学	“场馆+”育人模式 构建路径研究	场馆整合	魏 宏
昭通学院	红色扎西馆育人模式 实践探索	红色文化 育人场馆	陈永华

附件1

昭通市2024年度（第十五届）哲学社会科学课题立项一览表

课题编号	课题名称	课题负责人	负责人单位	课题类别	资助经费 (万元)	备注
*zt2024006	新质生产力视域下昭通教育结构优化与人才培养模式创新研究	杨永明	昭通学院	重点课题	1	
zt2024014	新质生产力背景下昭通学院高层次人才引育并举机制研究	严佩升	昭通学院	一般课题	0.5	
zt2024017	党的创新理论赋能新质生产力高素质人才培养研究	马玉莎	昭通学院	一般课题	0.5	
zt2024019	新质生产力视角下昭通义务教育扩优提质强校行动路径研究	李秀娟	昭通学院	一般课题	0.5	
zt2024021	新质生产力背景下昭通市中小学教师数字素养提升策略研究	王 菊	昭通学院	一般课题	0.5	
zt2024023	新质生产力视域下昭通大中小学劳动教育一体化路径研究	徐 瑶	昭通学院	一般课题	0.5	
zt2024049	高校体育资源优化昭通市易地扶贫搬迁学校体育教学路径研究	杨明辉	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024070	利用昭通红色文化资源讲好铸牢中华民族共同体意识故事的叙事理路研究	成冬梅	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024071	中华民族共同体视域下昭通民族团结进步示范区建设研究	马心明	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024072	高质量发展视域下昭通红色文化赋能乡村振兴的创新路径研究	黄 帆	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024075	文化传承视角下昭通古城保护与城市更新研究	陈 瑶	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024076	中华民族共同体视域下昭通碑刻研究	梁 婷	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024077	新时代“枫桥经验”在昭通市易地扶贫搬迁安置区治理中价值研究	李 雷	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024079	昭通美术创作与红色文化资源融合研究	范秀平	昭通学院	自筹课题	自筹	
zt2024081	以人工智能驱动的新质生产力赋能昭通文化产业发展研究	李晓红	昭通学院	自筹课题	自筹	

附件1

2025年度云南省教育厅科学研究基金项目立项明细表

表1-1 教师类项目

序号	学校名称	项目类别 ¹	课题名称	负责人	职称 ²	最高学位 ³	是否专项 ⁴	专项名称 ⁵	研究类别 ⁶	项目经费（万）	备注 ⁷
1013	昭通学院	教师类	地方高校语言文化服务体系构建助力乡村振兴路径研究	赵启君	副高职	硕士	否		应用研究	1	
1014	昭通学院	教师类	教育人工智能（EAI）赋能地方高校思政教育的融合创新研究	王翀	中职	硕士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1015	昭通学院	教师类	云南红色文化资源融入高校思政课实践教学研究	李娅蕾	中职	硕士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1016	昭通学院	教师类	基于社会创业的养老领域机会识别模型构建与开发策略优化研究	申夏	中职	学士	否		应用研究	1	
1017	昭通学院	教师类	基于“翻转课堂”的大学英语教学模式改革与实践研究	李世萍	副高职	硕士	否		应用研究	1	
1018	昭通学院	教师类	“五史”教育融入高校思政课教学的逻辑理路和实施路径研究	保怡君	中职	硕士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1019	昭通学院	教师类	云南高校毕业生农村就业创业意愿及激励机制研究	赵声樵	副高职	硕士	否		应用研究	1	
1020	昭通学院	教师类	滇东北红色文化资源融入思政专业人才培养体系的路径研究	马润	中职	博士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1021	昭通学院	教师类	欠发达地区高质量英语教研共同体建设路径研究	袁超	中职	硕士	否		应用研究	1	
1022	昭通学院	教师类	新质教育视域下学生中心的小学教学新路向研究	罗国忠	副高职	硕士	否		基础研究	1	



附件 1:



昭通学院 2025 年度“三全育人”综合改革立项项目名单

课题编号	课题名称	课题负责人
SZKY202501	“三全育人”视域下地方高校网络亚文化的引导策略与主流价值融入研究——以“表白墙”“树洞”为例	邹成桔
SZKY202502	“三全育人”视域下高校“课前十分钟”育人微体系的生成困境与协同机制研究	陶亚宁
SZKY202503	人机协同视域下大学生新型学习模式建构研究	周 丹
SZKY202504	“三全育人”理念下地方应用型本科院校军事理论课国防育人实践研究	刘 达
SZKY202505	基于多源数据融合的高校“三全育人”智能决策与干预一体化平台构建	常 凤
SZKY202506	数智赋能“三全育人”的大学生数字素养协同育人机制研究	戎 蓉
SZKY205407	“批判·共情·守护”AI 时代下文学教育模式的重构研究	马 丹
SZKY202508	高校“智慧思政”平台的构建模式与效能评估研究	肖 铖
SZKY202509	“三全育人”视域下人工智能与思政教育协同育人模式构建研究	刘 祥
SZKY202510	《AI 赋能·叙事浸润：生成式人工智能驱动红色十分钟微育人模式研究》	姚伦璇
SZKY202511	“三全育人”视角下大学生返乡就业创业的引导策略研究	关 优
SZKY202512	“组织育人”视域下高校党团班一体化育人机制的构建研究	祁永超
SZKY202513	红色文化浸润下地方高校“三维联动·四位一体”育人体系的构建与实践——以昭通学院为例	李 艳
SZKY202514	十分钟育人 赋能“三全育人”的路径研究——以艺术类大学生发展为例	崔延克
SZKY202515	课程育人引领下财会专业“三全育人”提质路径研究——基于“岗课赛证”融合视角	张彩凤
SZKY202516	大数据驱动的校企协同育人质量评估体系研究	贺蕴彬
SZKY202517	“三全育人”视域下师范生课前十分钟育人体系构建与实践研究	毛芳芳
SZKY202518	“AI 红账本”：大模型驱动的会计专业课程思政案例库智能生成与应用研究	文 彩
SZKY202519	云南省非物质文化遗产融入应用型本科院校思想政治教育路径研究	李丽娇
SZKY202520	新农科“产教融合+产业实训”双轨驱动的就业育人机制研究	郎启雄
SZKY202521	三全育人视域下人工智能赋能地方院校师范生培养的模式构建研究	吕翠莲
SZKY202522	文化自信视域下非遗融入高校育人体系的“三维”实践机制研究	高 亢



结项证书

课题类别：昭通市2025年度哲学社会科学资助课题（课题编号：ZTZZKT2025020）

课题名称：“四维融合”范式下昭通红色文化融入大中小学思政课一体化建设的路径研究

负责人：李 艳

主要参与人：陈新芝、代 馨、田安金、陈科凤、张 碧、阮 润、周子然

鉴定等级：合 格

本课题经评审予以结项，特发此证。

昭通市社会科学界联合会

2026年3月12日



附件1

2025年度云南省教育厅科学研究基金项目立项明细表

表1-1 教师类项目

序号	学校名称	项目类别 ¹	课题名称	负责人	职称 ²	最高学位 ³	是否专项 ⁴	专项名称 ⁵	研究类别 ⁶	项目经费(万元)	备注 ⁷
1013	昭通学院	教师类	地方高校语言文化服务体系构建助力乡村振兴路径研究	赵启君	副高职	硕士	否		应用研究	1	
1014	昭通学院	教师类	教育人工智能（EAI）赋能地方高校思政教育的融合创新研究	王翀	中职	硕士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1015	昭通学院	教师类	云南红色文化资源融入高校思政课实践教学研究	李娅蕾	中职	硕士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1016	昭通学院	教师类	基于社会创业的养老领域机会识别模型构建与开发策略优化研究	申夏	中职	学士	否		应用研究	1	
1017	昭通学院	教师类	基于“翻转课堂”的大学英语教学模式改革与实践研究	李世萍	副高职	硕士	否		应用研究	1	
1018	昭通学院	教师类	“五史”教育融入高校思政课教学的逻辑理路和实施路径研究	保怡君	中职	硕士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1019	昭通学院	教师类	云南高校毕业生农村就业创业意愿及激励机制研究	赵声旭	副高职	硕士	否		应用研究	1	
1020	昭通学院	教师类	滇东北红色文化资源融入思政专业人才培养体系的路径研究	马润	中职	博士	是	思政课研究专项	应用研究	1	
1021	昭通学院	教师类	欠发达地区高质量英语教研共同体建设路径研究	袁超	中职	硕士	否		应用研究	1	
1022	昭通学院	教师类	新质教育视域下学生中心的小学教学新趋向研究	罗国忠	副高职	硕士	否		基础研究	1	

昭通学院师范教育协同提质计划科研项目立项名单

序号	课题负责人	课 题 名 称	项目类别
1	王菊	教育数字化转型背景下师范生数字素养提升路径研究	重点
2	撒兰应	基于师范教育协同提质计划的 N 校协同中小学开展教师教育的经验探赜	重点
3	王翀	协同引育模式下地方高校高层次人才队伍建设提质发展研究	重点
4	徐小华	面向智能教育的自适应学习系统关键技术研究	重点
5	邱勇雷	乌蒙山区语言资源开发利用助推教育高质量发展调查研究	重点
6	李晓红	汉语言文学专业师范生核心素养模型建构与发展路径研究	一般
7	马心明	《中华民族共同体概论》课程实践教学中乌蒙地区资源的挖掘与运用	一般
8	朱有祥	“中华民族共同体概论”课程建设与教学实践研究	一般
9	成冬梅	师范院校利用本土红色文化资源讲好民族团结故事的叙事理路研究	一般
10	梁婷	地方院校“田野思政”育人体系的路径研究	一般
11	王孔燕	扎西会议红色文化资源助推师范教育协同提质路径创新研究	一般
12	孙良记	“美育浸润”背景下《书法基础》课程对师范生品德养成的路径研究	一般

2024年度云南省教育科学规划项目立项名单

序号	项目批准号	课题名称	课题类别	负责人	责任单位
73	BC24049	铸牢大学生中华民族共同体意识实践教育创新的理论与实践研究	一般课题	王孔燕	昭通学院
74	BC24050	西南边疆高校服务铸牢中华民族共同体意识的 路径研究	一般课题	和向朝	云南师范大学
75	BC24051	湄公河国家来华留学生学术能力衔接性教育研究	一般课题	王亚琼	云南大学
76	BC24052	OBE理念下云南地方高校英语师范生数字素养提升 路径研究	一般课题	刘菊华	玉溪师范学院
77	BC24053	边疆民族地区高校文旅专业课程铸牢中华民族 共同体意识的 路径研究——以云南为例	一般课题	张洁	云南财经大学
78	BC24054	基于AI驱动的数字人技术在大学数学课程个性 化教学中的应用探索	一般课题	王海燕	云南财经大学
79	BC24055	基于SCCT的“数字云南”战略背景下新商科人 才培养路径研究	一般课题	张增欢	滇池学院
80	BC24056	基于学生成绩增值护理专业教师教学质量评价 模式构建研究	一般课题	王涛	云南中医药大学
81	BC24057	全民阅读背景下云南省中小学语文教师阅读教 学素养培育模式构建	一般课题	谭晓云	云南师范大学
82	BC24058	乡村振兴战略需求导向下林业工程人才培养模 式改革研究	一般课题	王大伟	西南林业大学
83	BC24059	非物质文化遗产在云南省职业院校传承与创新的 优化路径研究	一般课题	章光洁	云南大学
84	BC24060	“3815”战略视域下云南高职教育内涵建设与 高质量发展路径研究	一般课题	温爱花	云南交通职业技术学院
85	BC24061	云南民族体育助力铸牢中华民族共同体意识的 路径——以德宏州为例	一般课题	赵起生	德宏师范高等专科学校
86	BC24062	“工匠精神”融入高职思政教学的价值意蕴与 实践路径研究	一般课题	王鸿海	云南轻纺职业学院
87	BC24063	“双高建设”背景下云南高职院校内部治理体 系现代化对策研究	一般课题	邹娅玲	昆明冶金高等专科学校
88	BC24064	新质生产力背景下高职营销专业数字化人才培 养模式研究	一般课题	蒋怡康	云南交通职业技术学 学
89	BC24065	产教深度融合背景下高职院校产业学院育人模 式的构建与创新	一般课题	李军伟	云南林业职业技术学 学院
90	BC24066	新质生产力视域下职业院校人才培养与区域产 业深度融合研究（以昭通市为例）	一般课题	文林	昭通职业学院



附件 1:



昭通学院 2025 年度“三全育人”综合改革立项项目名单

课题编号	课题名称	课题负责人
SZKY202501	“三全育人”视域下地方高校网络亚文化的引导策略与主流价值融入研究——以“表白墙”“树洞”为例	邹成桔
SZKY202502	“三全育人”视域下高校“课前十分钟”育人微体系的生成困境与协同机制研究	陶亚宁
SZKY202503	人机协同视域下大学生新型学习模式建构研究	周 丹
SZKY202504	“三全育人”理念下地方应用型本科院校军事理论课国防育人实践研究	刘 达
SZKY202505	基于多源数据融合的高校“三全育人”智能决策与干预一体化平台构建	常 凤
SZKY202506	数智赋能“三全育人”的大学生数字素养协同育人机制研究	戎 蓉
SZKY205407	“批判·共情·守护”AI 时代下文学教育模式的重构研究	马 丹
SZKY202508	高校“智慧思政”平台的构建模式与效能评估研究	肖 铖
SZKY202509	“三全育人”视域下人工智能与思政教育协同育人模式构建研究	刘 祥
SZKY202510	《AI 赋能·叙事浸润：生成式人工智能驱动红色十分钟微育人模式研究》	姚伦璇
SZKY202511	“三全育人”视角下大学生返乡就业创业的引导策略研究	天 优
SZKY202512	“组织育人”视域下高校党团班一体化育人机制的构建研究	祁永超
SZKY202513	红色文化浸润下地方高校“三维联动·四位一体”育人体系的构建与实践——以昭通学院为例	李 艳
SZKY202514	十分钟育人 赋能“三全育人”的路径研究——以艺术类大学生发展为例	崔延克
SZKY202515	课程育人引领下财会专业“三全育人”提质路径研究——基于“岗课赛证”融合视角	张彩凤
SZKY202516	大数据驱动的校企协同育人质量评估体系研究	贺蕴彬
SZKY202517	“三全育人”视域下师范生课前十分钟育人体系构建与实践研究	毛芳芳
SZKY202518	“AI 红账本”：大模型驱动的会计专业课程思政案例库智能生成与应用研究	文 彩
SZKY202519	云南省非物质文化遗产融入应用型本科院校思想政治教育路径研究	李丽娇
SZKY202520	新农科“产教融合+产业实训”双轨驱动的就业育人机制研究	郎启雄
SZKY202521	三全育人视域下人工智能赋能地方院校师范生培养的模式构建研究	吕翠莲
SZKY202522	文化自信视域下非遗融入高校育人体系的“三维”实践机制研究	高 亢



云南省教育厅关心下一代工作委员会

—2026007

云南省教育厅关心下一代工作委员会 关于 2026 年度教育系统关工委 科研课题立项的通知

各州、市教育体育局关工委，各高等学校关工委，省属中等职业学校关工委：

为落实教育部关工委相关工作部署，省教育厅关工委组织开展了 2026 年度教育系统关工委科研课题申报及评审工作。经各单位组织申报、省教育厅关工委组织专家立项评审，确定 100 项课题为 2026 年度云南省教育系统关工委立项科研课题，其中高校课题 50 项、基础教育课题 50 项，（见附件 1），现将有关事项通知如下：

一、高度重视课题研究工作

各立项单位要充分认识关工委科研课题对推动新时代教育系统关工委工作创新发展的重要意义，切实加强对课题研究工作的组织领导和统筹协调，为课题研究提供必要的保障条件，确保

课题研究工作有序推进、取得实效。课题负责人要切实履行牵头职责，组织研究团队严格按照研究方案开展工作，严把研究质量关。

二、严格遵守课题研究时限

本次立项课题研究周期自本通知印发之日起至2026年12月25日止。各课题组须在规定的时限内完成全部研究工作，并提交结题申请（见附件2）、研究报告以及研究成果等相关材料。到期未能正常结题的，可申请延期结题，延期期限最长不超过6个月。超过延期期限仍不能结题的，将终止课题研究。

三、规范开展课题研究

各课题组要严格遵循学术研究规范，围绕结题条件开展广泛调研、深入理论研究和创新路径探索，确保研究成果有详实数据支撑、科学理论依托，提出的对策建议符合“五老”特点、适应青少年健康发展需求，具有实际指导意义。研究报告字数控制在5000-8000字，中国知网查重率不高于20%，AI查重不超过20%。

四、做好结题及成果报送工作

课题研究完成后，各课题组须按要求整理结题材料，并将结题材料报送至省教育厅关工委（所有结题材料统一在一个文件夹下，文件夹命名方式：立项编号+姓名+负责人所在单位）。省教育厅关工委将组织专家开展结题评审，对优秀研究成果予以表彰表扬，择优推荐申报教育部关工委科研课题，并向《心系下一代》

等杂志推荐发表研究成果。

五、其他事项

本次立项课题经费由各立项单位自筹，各单位要规范经费使用管理，确保经费专款专用、合理有效。研究过程中，各课题组要加强与省教育厅关工委的沟通联系，及时反馈研究进展情况及遇到的问题。

联系人：余 璟

联系电话：13078733922

电子邮箱：82785827@qq.com

附件：1.2026 年度云南省教育系统关工委科研课题立项名单

2.2026 年度云南省教育系统关工委科研课题结题申请表



云南省教育厅关心下一代工作委员会

2026 年 4 月 10 日

（此件依申请公开）

附件 1-1

2026 年度云南省教育系统关工委
科研课题立项名单（高校）

序号	课题名称	类别	所在单位	课题 负责人	是否同 意立项	立项编号
1	高校关工委助力大学生入党积极分子培养研究	高校	云南大学	张娜	是	YJGG2026001
2	科学家精神引领下高校关工委助力大学生理想信念教育的路径研究	高校	云南大学	李延超	是	YJGG2026002
3	五育并举视域下关工委赋能高校学生心理健康教育的协同育人实践探索	高校	云南师范大学	任利	是	YJGG2026003
4	新时代高校二级学院关工委组织力提升路径研究	高校	云南师范大学	胡婷	是	YJGG2026004
5	关工委“五老”资源赋能高校思政课实践教学的路径研究	高校	云南农业大学	陈星宇	是	YJGG2026005
6	高校关工委助力医学生职业道德与医德医风建设研究	高校	昆明医科大学	孙选平	是	YJGG2026006
7	高校关工委助力大学生实习实训的机制与路径研究——基于“五老导师制+产教协同”的实证评估	高校	昆明医科大学	邹伟	是	YJGG2026007
8	高校关工委助力开展大学生就业创业教育研究——以西南林业大学为例	高校	西南林业大学	陈瑞黎	是	YJGG2026008
9	低龄离退休教师参与高校关工委工作激励机制研究	高校	西南林业大学	朱新云	是	YJGG2026009
10	关工委助力残疾青年转衔服务体系建设的机制与路径研究（四）	高校	云南民族大学	任京民	是	YJGG2026010
11	高校二级学院关工委融入立德树人机制综合改革的实践路径研究	高校	云南财经大学	金芳	是	YJGG2026011
12	“银龄”赋能：边疆多民族地区高校关工委嵌入学生社团的价值引领路径研究	高校	大理大学	周毅	是	YJGG2026012
13	高校关工委助力大学生社团建设的实践研究	高校	云南开放大学	姚淳	是	YJGG2026013
14	高校二级学院关工委助力课程思政建设研究	高校	玉溪师范学院	万永坤	是	YJGG2026014

序号	课题名称	类别	所在单位	课题负责人	是否同意立项	立项编号
15	“四全育人”视域下聂耳精神传承的玉溪实践与路径优化	高校	玉溪师范学院	张洁	是	YJGG2026015
16	边疆国门大学关工委“五老”叙事赋能中华民族共同体意识教育的路径研究	高校	普洱学院	张彩虹	是	YJGG2026016
17	云南边疆地区高校关工委助力开展大学生就业创业教育研究	高校	普洱学院	邱羽	是	YJGG2026017
18	高校关工委助力大学生社团建设研究	高校	昭通学院	陈永华	是	YJGG2026018
19	高校关工委助力思政课实践教学 的“一核双体三链”模式研究—— 以昭通红色文化为例	高校	昭通学院	黄帆	是	YJGG2026019
20	云南高校关工委发挥“五老”作用研究	高校	保山学院	王 丽	是	YJGG2026020
21	边疆民族地区高校关工委助力思政课实践教学研究——以保山学院为例	高校	保山学院	朱丽梅	是	YJGG2026021
22	协同治理视域下高校关工委嵌入本科师范生实习期师德养成的实施路径研究	高校	丽江师范学院	翟欢	是	YJGG2026022
23	数字化转型背景下高校二级学院关工委网络育人机制创新研究	高校	德宏师范学院	陈艳松	是	YJGG2026023
24	高校关工委融入“大思政课”建设的协同机制与实践路径研究	高校	滇西科技师范学院	李玲	是	YJGG2026024
25	充分发挥关工委作用以中医药优秀传统文化弘扬时代精神	高校	曲靖健康医学院	毛胜	是	YJGG2026033
26	关工委助力开展中华民族共同体意识教育研究——以民办高校志愿服务为依托	高校	滇池学院	赵振兴	是	YJGG2026025
27	云南民办高校关工委赋能铸牢边疆民族学生中华民族共同体意识教育研究	高校	昆明文理学院	王园媛	是	YJGG2026026
28	民办高校关工委与基层党组织建设双向赋能路径探究——以昆明城市学院为例	高校	昆明城市学院	陈波昌	是	YJGG2026027
29	“五老”资源精准嵌入视域下民办高校“成才型”资助育人路径探究	高校	昆明城市学院	王立杏	是	YJGG2026028

结项证书

课题类别:昭通市2024年度(第十五届)哲学社会科学经费自筹课题(课题编号:zt2024072)

课题名称:高质量发展视域下昭通红色文化赋能乡村振兴的创新路径研究

负责人:黄帆

主要参与人:陈新芝、严开强、保怡君、成敏

鉴定等级:良好

本课题经评审予以结项,特发此证。

昭通市社会科学界联合会

2025年4月10日



云南省高校教师教育联盟

云南省教育科学规划领导小组办公室

关于 2025 年度云南省教育科学规划 (高等学校教师教育联盟) 教师教育专项课题立项的通知

李艳老师:

由云南省高等学校教师教育联盟(以下简称“联盟”)秘书处组织专家评审,经云南省教育科学规划领导小组办公室批准,您申报的课题已被列入 2025 年度云南省教育科学规划(高等学校教师教育联盟)教师教育专项课题,联盟将给予一般资助项目人民币壹万伍仟元费用支持,现将有关事项通知如下:

课题名称:红色文化赋能师范生教育实践能力养成的路径研究

立项编号:GJZ2510

根据《云南省教育科学研究课题管理办法(2011 年修订)》有关规定:

- 1.在同意本通知有关条款后签字确认,将签字后的本通知原件扫描一份电子版,于 2025 年 10 月 10 日前发送至联盟秘书处邮箱(邮件主题格式为:“立项编号”+“课题名称”+立项通知回执)。逾期未收到申报者的扫描件,则视为自动弃权,联盟秘书处将按程序将其撤项。
- 2.请接此通知后,确定具体的实施方案,在两个月内组织开题,按研究计划报送开题报告、中期检查表,并按时结题。



3.课题开题论证通过后，联盟秘书处将拨付课题资助经费的 1/2 至该课题经费管理单位账户，课题经费管理单位需先开具发票交（寄）回联盟秘书处，联盟秘书处再予以拨付。

4.本课题的研究时限为立项之日起一年，中期检查自立项后半年开展。

5.本课题由联盟秘书处依据《云南省教育科学研究课题管理办法（2011 年修订）》进行管理，课题重要活动、重要变更和重要成果均须按该办法的相关规定及时报送。

6.课题组必须坚持科研的公益性，不得以课题名义从事任何经营性活动。

7.课题研究成果发表须注明“云南省教育科学规划（高等学校教师教育联盟）教师教育专项课题××年度××××课题+立项编号”。

以上规定，项目负责人及其所在单位要严格遵守。若有异议，可以不接受资助并在回执中写明，立项协议自行废止。

联盟秘书处联系方式：

通讯地址：昆明市聚贤街 768 号云南师范大学行政楼 102 办公室；

邮编：650500；联系电话：0871-65912881；

电子信箱：yngxjsjylm@vip.163.com；

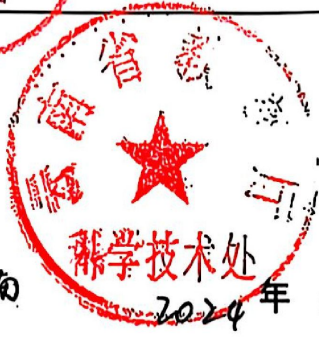
课题负责人签字：李艳



附件 3

云南省教育厅科学研究基金项目验收证书

项目名称	滇东北高校运用地方红色资源铸牢中华民族共同体意识的路径研究		
项目负责人	祁永超	批准号	2023J1187
验收号	验字〔 2024〕 1246号		
项目组成员	徐瑶、石超		
研究时间	2023 年 3 月 1 日— 2024 年 3 月 1 日		
研究内容	红色文化凝结承载着各族人民生活、彼此交融的历史现实，与中华民族共同体意识生成发展内在相通、耦合关联。红色文化中涵养的政治认同、民族情感、身份认同等因素，是民族共同团结进步教育的重要内容，对进一步增强青年学生“五个认同”，消解各类错误思潮冲击，构建立德树人多维支撑等具有重要价值。根据党中央提出的关于加强中华民族共同体教育的要求，为进一步强化大学生的中华民族共同体意识，本研究通过对红色资源与铸牢中华民族共同体意识的相关文献、政策、文件、现实平台及滇东北地区地方红色资源运用实际情况进行研究，梳理目前学界关于铸牢中华民族共同体意识研究现状及当前滇东北地区红色资源开发利用情况。进而根据现有研究材料，对中国共产党在不同历史时期挖掘与运用红色资源开展高校学生民族团结教育的实际情况进行分析研究。最终以前述研究基础为支撑，重点研究滇东北红色文化资源的挖掘与转化利用，从“不去有意扩大或固化差异，塑造国民意识”与“尊重民族差异，强化国民共有红色文化资源”两方面探寻滇东北高校运用地方红色资源铸牢大学生中华民族共同体意识的路径举措。		
预期成果	1. 阶段成果：公开在中国知网发表学术论文 1 篇，同时申报省级课题一次。 2. 最终成果 最终成果为研究报告《滇东北高校运用地方红色资源铸牢中华民族共同体意识的路径研究》（1.5 万字）。		

实际成果 目录	1. 阶段成果: (1) 2023 年 3 月 15 日, 在《山西青年职业学院学报》发表题为 ①《习近平关于加强和改进民族工作重要思想的思想教育意 蕴探究》的学术论文; ②2023 年 6 月 26 日, 在《海南热带海洋学院学报》发表题为《黎 族农村思政教育的创新路径: 以民歌文化为载体》的学术论文; ③以课题《“大思政”观视域下铸牢中华民族共同体意识教育的一 体化建设》申报 2023 年度云南省哲学社会科学规划项目, 通过 学校评审。 2. 最终成果: 撰写研究报告《滇东北高校运用地方红色资源铸牢中华民族共同 体意识的路径研究》(1.5 万字)。
验收方式	☒书面验收 ☐会议验收
学校意见	情况属实, 同意通过验收, 并报省教育厅备案。  经办人: 科学技术处 2024 年 6 月 25 日
省教育厅意见	同意备案。  经办人: 科学技术处 2024 年 6 月 27 日