

校本教材

1	基本教材:走向胜利的新起点一-光辉的扎西会议
2	崔华勇-传统文化视阈下高校思想政治教育探索与研究
3	拓展教材:浴血川滇黔
4	拓展教材:故事党课
5	拓展教材:现场教学讲解词
6	李雷-"大思政课"视域下大中小学法治教育一体化建设研究
7	王孔燕-大学生思想政治教育理论创新与实践路径研究
8	王勇-思想政治教育实践与探索



传统文化视阈下 高校思想政治教育探索与研究

崔华勇 ◎ 著



山西出版传媒集团



山西人民出版社



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

图书在版编目 (CIP) 数据

传统文化视阈下高校思想政治教育探索与研究 / 崔
华勇著. -- 太原 : 山西人民出版社, 2020. 1

ISBN 978-7-203-11236-5

I. ①传… II. ①崔… III. ①高等学校-思想政治教
育-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 021138 号

传统文化视阈下高校思想政治教育探索与研究

编 者: 崔华勇

责任编辑: 崔人杰

复 审: 赵虹霞

终 审: 秦继华

装帧设计: 赵丽霞

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351—4922220 4955996 4956039 4922127 (传真)

天猫官网: <http://sxskcb.tmall.com> 电 话: 0351—4922159

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 厂: 山西新浪印业有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/32

印 张: 8.75

字 数: 220 千字

印 数: 1—5000 册

版 次: 2020 年 1 月 第 1 版

印 次: 2020 年 1 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-11236-5

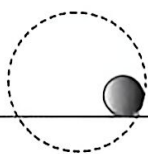
定 价: 69.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App



中华民族历史悠久，华夏文化源远流长。博大精深的国学精神、古老的东方智慧使中华民族数千年来一直屹立于世界文明的前端，对中国乃至世界的发展更是影响深远。党和政府历来高度重视中华优秀传统文化。1994 年中央要求“进行中华优秀传统文化教育”；2006 年胡锦涛提出社会主义荣辱观；2012 年十八大报告明确提出“建设优秀传统文化传承体系”；2017 年颁布了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“中华优秀传统文化是积淀着中华民族最深层的精神追求，它代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养”“优秀传统文化可以说是中华民族永远不能离别的精神家园”“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”^① 历史和现实都表明，一个国家、一个民族如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。

中华民族五千年的光辉灿烂文化，深深融入大学生的思想意

^① 习近平．中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要源泉 [N]．人民日报，2014-02-24（5）．





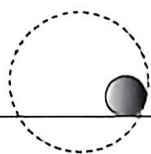
识和行为规范,影响着大学生的社会生活和精神风貌。目前,中国高校思想政治教育面临着巨大挑战。大学生作为21世纪的建设者和接班人,应该有着坚定的政治信仰和清晰的共产主义理想信念,然而在全球化的冲击下,部分大学生价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺失、传统文化精髓日渐流失。这就要求高校加强思想政治教育,培养大学生坚定的共产主义信仰和高度的社会责任感。因此,如何将中国优秀传统文化更好的融入高校思想政治教育,在思想政治教育工作中充分挖掘传统文化中的精华部分,丰富其内容,探索思想政治教育的有效路径和机制保障,是本书写作的主要目的所在。

本书首先以中国传统文化的内涵、起源、发展与特征作为逻辑起点,对传统文化的核心——儒家文化,以及传统文化所蕴含的高校思想政治教育资源作了全面而系统的阐述;其次,通过阐释传统文化融入高校思想政治教育中的必要性与可行性,分析了传统文化在大学生思想政治教育中的缺失表现、原因以及对“根文化在场”的探析;接着,通过挖掘中国传统文化的当代价值,进一步探索了高校中国优秀传统文化教育策略;最后揭示了传统文化与高校思想政治教育相融合的创新路径,以期 of 高校思想政治教育工作者提供理论借鉴与实践指导。

综观全书,其最大的特点就在于创新性地将中国优秀传统文化与高校思想政治教育有机地融合起来,深入探讨传统文化融入高校思想政治教育的路径,从而拓展大学生思想文化素质,为高校加强思想政治教育提供理论支撑和政策建议。

本书在写作过程中,参考和借鉴了一些国内外专家学者的观点和研究成果,在此表示诚挚的感谢!由于写作时间仓促,加之自身水平有限,书稿中难免存在欠妥和不足之处,并且在本书中未能一一标明被引用者的姓名和论著的出处,对此我们表示真诚的歉意。真诚希望各位同行和专家学者对本书提出宝贵的意见和建议。





第一章 逻辑起点:文化与中国传统文化的概念、起源、发展	
与特征.....	1
第一节 文化与传统文化的内涵.....	1
第二节 中国传统文化的起源与发展	12
第三节 中国传统文化的特征	34
第二章 中国传统文化的核心:儒家文化的历史沉沦与现代性	
变迁	40
第一节 儒家文化的历史发展与定位	40
第二节 儒家的处世观与教育观	47
第三节 儒家文化与现代文明	60
第四节 儒家文化与新时代高校思想政治教育	67
第三章 批判与继承:中国传统文化蕴含丰富的高校思想政治	
教育资源	74
第一节 仁爱:思想政治教育应汲取的核心力量.....	74
第二节 民本:思想政治教育应追求的价值趋向.....	88
第三节 诚信:思想政治教育应塑造的立世准则.....	95





第四节	正义:思想政治教育应倡导的伦理原则	104
第五节	和合:思想政治教育应传承的文化特质	114
第六节	大同:思想政治教育应夯实的文化根基	124
第四章 中国优秀传统文化融入高校思想政治教育中的		
	“应然”与“必然”	130
第一节	中国优秀传统文化的基本功能	130
第二节	中国优秀传统文化融入思想政治教育的原则	135
第三节	中国优秀传统文化融入思想政治教育的必要性	140
第四节	中国优秀传统文化融入思想政治教育的可行性	148
第五章 “根文化”的缺失与“在场”:中国优秀传统文化在大学		
	生思想政治教育中的运用分析	157
第一节	中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育 存在问题综述	157
第二节	中国优秀传统文化在大学生思想政治教育中 的缺失表现与原因	165
第三节	高校思想政治教育的中国“根文化在场”探析	182
第六章 中国优秀传统文化的传承、现代转型与当代价值 ...		
第一节	中国优秀传统文化的传承与发展	191
第二节	中国优秀传统文化的现代转型	199
第三节	中国优秀传统文化的当代价值	205
第七章 高校中国优秀传统文化教育及其方略		
第一节	高校中国优秀传统文化教育的内涵及重要性	212



第二节	高校中国优秀传统文化教育的现状·····	216
第三节	发达国家优秀传统文化教育的启示及经验借鉴·····	220
第四节	高校中国优秀传统文化教育策略·····	228
第八章 创新中国优秀传统文化与高校思想政治教育融合		
	路径·····	241
第一节	培养文化自信,加强对中国优秀传统文化的引导·····	241
第二节	推进中国优秀传统文化融入高校思想政治教育 课堂教学·····	246
第三节	拓宽中国优秀传统文化在高校思想政治教育 中的渠道·····	250
第四节	营造中国优秀传统文化教育的环境·····	254
第五节	完善中国优秀传统文化教育的保障机制·····	260
参考文献·····		268



云南扎西干部学院基本教材（二）

浴血 川滇黔

YU XUE
CHUAN
DIAN QIAN



©云南扎西干部学院

2023年5月

目 录

第一章 中共川南特委和红军游击队的组建	(1)
第一节 中央红军长征到川滇黔边区	(1)
第二节 中共川南特委和红军川南游击纵队	(19)
第三节 川南工农劳苦群众斗争纲领	(33)
第四节 黔北红军游击队	(36)
第五节 组建地方区党委	(40)
 第二章 策应中央红军战略转移	(45)
第一节 首战木厂梁子诱敌向西	(45)
第二节 血战大石盘	(47)
第三节 转战水田寨邓家坪	(49)
第四节 两进长宁	(52)
第五节 攻洛表、沐爱转战扎西	(54)
 第三章 粉碎第一次“三省会剿”	(57)
第一节 朱家山会师与恶战长官司	(57)
第二节 簸箕坝会议后由镇雄到赫章	(67)
第三节 转战三省边	(77)

第四节	系列战斗	(81)
第五节	两逼泸州	(93)
第六节	贾家湾分队, 连天山休整	(100)
第四章	抗击第二次“三省会剿”	(108)
第一节	洛柏林会议	(108)
第二节	组建抗日先遣队	(117)
第三节	激烈的战斗	(123)
第四节	隐蔽大雪山	(134)
第五章	艰苦的十年游击战争	(137)
第一节	贵州游击支队	(137)
第二节	川南游击支队	(140)
第三节	云南游击支队	(145)
第六章	川滇黔边区游击斗争的历史作用及历史	
	经验总结	(165)
第一节	川滇黔边游击斗争	(165)
第二节	游击纵队斗争失利的原因分析	(169)
第三节	纵队斗争的历史经验	(179)
第四节	纵队斗争的启示	(205)
编后记		(213)

云南扎西干部学院基本教材（一）

走向胜利的新起点

——光辉的扎西会议

◎云南扎西干部学院

2023年5月

目 录

第一章 扎西会议的历史背景	(1)
一、中央苏区的革命斗争	(1)
(一)国民党“攘外必先安内”政策	(2)
(二)四次反“围剿”的胜利	(3)
(三)临时中央从上海到瑞金	(7)
(四)第五次反“围剿”失败	(9)
(五)红七、红六两支先遣队	(10)
二、长征初期的艰难前行	(17)
(一)大搬家负重前行	(17)
(二)抬轿子行动受限	(19)
(三)突破四道封锁线	(20)
三、遵义会议前奏	(23)
(一)通道会议缓兵之计	(23)
(二)黎平会议转道贵州	(24)
(三)猴场会议坚定路线	(25)

四、遵义会议	(25)
(一)发扬民主明辨是非	(26)
(二)四项决定扭转乾坤	(31)
五、集结扎西	(32)
(一)土城之战险象环生	(32)
(二)一渡赤水集结扎西	(33)
六、延伸阅读	(36)
(一)小鹏(红军某部警卫连战士): 离开老家的 第一天	(36)
(二)何诚(红三军团第 5 师某连指导员): 阻击在 湘江之滨	(39)
(三)杨得志(红一军团第 1 师先遣团团长): 冲破 天险乌江	(43)
(四)刘伯承: 回顾长征	(49)
第二章 扎西会议的历史贡献	(64)
一、威信县境内的三次重要会议	(64)
(一)水田寨政治局常委会: 改组中央	(65)
(二)庄子上政治局会议: 定向领航	(66)

（三）江西会馆政治局扩大会议：落实决策	（ 68 ）
---------------------------	--------

二、扎西会议做出的重大决策战略部署	（ 71 ）
-------------------------	--------

（一）在组织上：常委分工确立核心	（ 71 ）
------------------------	--------

1. 周博长谈解开疙瘩	（ 74 ）
-------------------	--------

2. 博古服从组织决定	（ 75 ）
-------------------	--------

3. 张闻天站真理一边	（ 77 ）
-------------------	--------

4. 陈云投了关键一票	（ 79 ）
-------------------	--------

（二）在政治上：传达决议统一思想	（ 82 ）
------------------------	--------

1. 《遵义会议决议》主要内容	（ 83 ）
-----------------------	--------

2. 《遵义会议决议》精神传达	（ 84 ）
-----------------------	--------

（三）在军事上：部署全国游击战争	（ 87 ）
------------------------	--------

1. 部署中央苏区的战略方针与组织领导	（ 87 ）
------------------------------	--------

2. 部署云贵川边境的战略方针与组织领导	（ 95 ）
-------------------------------	--------

3. 部署红二、六军团和红四方面军的战略方针与 组织领导	（ 97 ）
---------------------------------------	--------

（四）在队伍建设上：精简缩编减轻负重 扩红宣传 壮大队伍	（ 98 ）
---------------------------------------	--------

1. 精简缩编加强指挥力	（ 98 ）
--------------------	--------

2. 彻底轻装增强机动性	（ 100 ）
--------------------	---------

3. 扎西扩红提高战斗力	(101)
(五)在战略部署上：做出回师东进再渡赤水的战略 部署	(107)
三、二渡赤水旗开得胜	(109)
(一)杀回马枪取得遵义大捷	(109)
(二)苟坝会议巩固领导核心	(111)
四、三渡赤水迷惑敌人	(115)
(一)鲁班场之战进退自如	(116)
(二)茅台镇渡河迷惑敌人	(118)
五、四渡赤水跳出包围圈	(119)
(一)兵临贵阳迫蒋调出滇军	(119)
(二)皎平渡过江跳出包围圈	(121)
(三)会理会议维护党中央权威	(123)
六、延伸阅读	(127)
(一)张爱萍：从遵义到大渡河	(127)
(二)张南生(国家政治保卫团团长，红5军团 第13师37团政治委员)：遵义会议的光芒	(150)

(三)陈昌奉：跟随毛主席长征	(160)
(四)罗通(红军先遣工作团团长)：营盘山上橘子红	(168)
(五)萧华：南渡乌江	(172)
 第三章 扎西会议的现实启示	(178)
 一、扎西会议前：照抄照搬苏联经验	(178)
(一)中共初创时期没有形成坚强的领导集体和 领导核心	(178)
(二)大革命失败	(181)
(三)武装起义失败	(183)
(四)中央革命根据地的创建	(187)
(五)第五次反围剿失败	(189)
 二、扎西会议后：把马克思主义中国化在全党全军 形成共识	(189)
(一)逐步形成第一代领导集体	(190)
(二)长征胜利	(192)
(三)抗日战争胜利	(196)
(四)解放战争胜利	(200)

三、坚强的领导核心和指导思想是革命胜利的重要	
保证	(204)
(一)社会主义革命和建设的重大成就	(204)
(二)改革开放和现代化建设的重大成就	(208)
(三)中国特色社会主义新时代的重大成就	
.....	(215)
四、延伸阅读	(224)
陈云：随军西行见闻录	(224)

扎西干部学院教材（三）



故事党课

第一卷

◎扎西干部学院 编

2022年9月

目 录

周副主席的军礼	(1)
十个连长一个班	(5)
身首异处 忠魂永存	(8)
钢铁战士李桂红	(11)
革命夫妻 英雄儿女	(15)
人民功臣罗炳辉	(18)
风雪边关写忠诚	(22)
英雄伉俪 38 年沉冤得雪	(25)
举起的右手 定格的誓言	(29)
“厚脸皮”姑娘——杨娟	(32)
代理妈妈	(35)
疾风劲草 一线试金	(41)
红五师克敌进扎西	(45)
吐秀幽兰自含芳	(54)
大榕树下讲党史	
——牺牲在长官司的 83 名烈士	(57)
徐司令血战长官司	(61)
扎西春晖	(63)

红庄子革命情	(70)
江西会馆谋新篇	(74)
张闻天传达决议释疑团	(79)
朱德的草鞋	(82)
贺子珍留龙豪	(84)
难舍的 X 光机	(87)
镇雄槲烟林战斗	(90)
打虎亲兄弟 抗“疫”父子兵	(92)
断肠明志义凛然 向死而生赋千秋	(95)
扶贫扶志 不虚一生	(99)
博古交权花房子	(103)
扎西缩编	(107)
威信陈子君 苦娃当红军	(111)
X 光机的歌谣	(115)
临死前高喊“中国共产党万岁”	(119)
牺牲在长官司的 83 名烈士	(122)
水田寨合葬五烈士	(126)
永不磨灭的红军川南游击纵队	(136)
庄子上议行军路	(141)
回师黔北 再渡赤水 重占遵义	(145)
最后一次演讲 闻一多的故事	(149)
“一二·一”四烈士千古流芳 西南联大优秀共产党员 潘琰的故事	(153)
为国而歌	(157)

李花遍地是永春	(160)
红军长征过云南的故事 石板河阻击战	(163)
金沙水拍云崖暖	
——中央红军巧渡金沙江的故事	(166)
红军巧渡金沙江 怎一个“巧”字了得	(171)
罗炳辉用兵如神 九军团黔北完成掩护重任	(178)
殷禄才三寻党组织	(182)
出奇兵激战哲庄坝	(186)
白军坏事做绝 自掘坟墓	(189)
红军川滇黔边区游击纵队三进洛旺	(192)
举起手来	(196)
红军与人民心连心	(199)
贺龙 任弼时顶风冒雪进彝良	(203)
激战以则河	(207)
小红秀的由来	(210)
黄文忠与红军的深厚情谊	(213)
九军团智勇胜敌三战三捷	(214)
红军石	(217)
佯攻镇雄 迷惑敌人	(221)
苦娃当红军	(223)
爹渡红军我送饭	(227)
血染的饭团	(230)
我的命是红军给的	(233)
“红”亲家	(235)

草编提包寄深情	(237)
一锅姜汤	(239)
苗汉一家亲	(242)
闪闪的瓷光浓浓的情	(244)
罗炳辉用兵如神完成掩护重任	(246)
一条船与红军的命运	(250)
三进三出奎香破重围	(254)
破天险奇袭广德关	(257)
一块银元	(260)
红军坪坪和红军湾湾的由来	(263)
刘平楷：为共产主义奋斗到底	(267)
独臂战将罗占云	(269)
刑场上的革命夫妻	(274)
浴血长官司	(282)
点燃昭通革命的星火	(286)
坚贞不屈的马冰清	(288)
信仰的力量	(291)
张灯结彩迎接亲人解放军	(295)

扎西干部学院教材（二）



现场教学讲解词

第一卷

◎扎西干部学院 编

2022年9月

目 录

扎西会议

- 一、关口坳 (3)
- 二、湾子苗寨 (10)
- 三、花房子 (14)
- 四、标志碑 (18)
- 五、庄子上 (20)
- 六、两河岩 (24)
- 七、扎西老街 (26)
- 八、江西会馆 (28)
- 九、禹王宫 (33)
- 十、扎西会议纪念馆 (37)
- 十一、扎西红军烈士陵园 (70)

中共川南游击纵队

- 一、曹德钦烈士墓 (79)
- 二、白水庙红军标语屋讲解词 (83)
- 三、徐策烈士墓 (86)
- 四、叶培根烈士墓 (89)

五、大榕树下说党史	(91)
-----------------	--------

云南游击支队

一、罗布酸水井殷禄才伏击川军遗址	(99)
二、中共郭家坟支部驻地遗址	(100)
三、殷禄才故居	(103)
四、云南游击支队纪念碑	(106)

其他教学点

一、扎西红色小镇	(111)
二、两合岩古栈道	(114)
三、云南省省级廉政教育基地展厅讲解词	(116)



大学生思想政治教育 理论创新与实践路径研究

王孔燕 保怡君 著

线装书局



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

前 言

近年来,随着社会的快速变化和高等教育的普及,大学生的思想政治教育面临着前所未有的挑战。一方面,信息技术的飞速发展和互联网的广泛应用,使得各种思想文化在大学生中迅速传播,复杂多样的价值观念对他们的思想产生了深刻影响。另一方面,大学生群体本身呈现出多样化、个性化的发展趋势,他们的思想观念、行为方式、价值取向日益多元化。这些变化要求思想政治教育不断创新理论、丰富内容、改进方法,以更好地适应时代发展的需要。在此背景下,研究大学生思想政治教育的理论创新与实践路径,不仅是高等教育改革的重要组成部分,也是增强大学生思想政治素质、提高其综合素养的重要途径。

本书首先详细梳理了大学生思想政治教育理论基础,分析了大学生思想政治教育理论创新的必要性,接着阐述了大学生思想政治教育的内容创新、大学生思想政治教育的方法与手段创新,然后剖析了大学生思想政治教育与专业课程的融合,最后探索了大学生思想政治教育的实践育人。希望通过本书的介绍,能够为读者在大学生思想政治教育理论创新与实践路径研究方面提供帮助。

本书由王孔燕(昭通学院)、保怡君(昭通学院)著。笔者在撰写本书的过程中参考了大量的资料,同时也得到了各位同行的鼎力相助,在此向他们表示诚挚的谢意。虽然本书经过多次检查与修改,但难免有疏漏及不当之处,敬请广大读者朋友批评指正,提出宝贵意见,通过后期的修正使本书更加完善。

著 者

2025 年 3 月



目 录

第一章 大学生思想政治教育理论基础	1
第一节 思想政治教育的理论与内涵	1
第二节 大学生思想政治教育的基本特征	11
第三节 思想政治教育在高等教育中的地位	18
第四节 大学生思想政治教育的目标与任务	28
第二章 大学生思想政治教育理论创新的必要性	39
第一节 理论创新的内涵与要求	39
第二节 理论创新对教育实践的指导意义	48
第三节 理论创新与时代发展的关系	56
第三章 大学生思想政治教育的内容创新	64
第一节 核心价值观教育的深化与拓展	64
第二节 中华优秀传统文化教育的融入	72
第三节 职业道德与职业素养的教育内容	81
第四节 心理健康教育的融入与加强	92
第四章 大学生思想政治教育的方法与手段创新	102
第一节 互动式与启发式教学方法的运用	102
第二节 案例教学与情境模拟的结合	109
第三节 新媒体技术的应用与创新	117
第四节 隐性思想政治教育的探索与实施	126
第五章 大学生思想政治教育与专业课程的融合	136
第一节 思想政治教育与专业课程融合的意义	136
第二节 思想政治教育与专业课程融合的原则与方法	145



第三节 思想政治教育与专业课程融合的实施策略	153
第六章 大学生思想政治教育的实践育人	163
第一节 校内实践平台的构建与应用	163
第二节 社会实践活动的设计与组织	170
第三节 校企合作在思想政治教育中的应用	177
参考文献	183





“大思政课”视域下 大中小学法治教育一 体化建设研究

李雷 著



线装书局

■ 作者简介

李雷，昭通学院讲师，毕业于中央民族大学法学院。长期从事思想政治教育和法治教育研究工作。主要讲授《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《法学概论》等课程。先后发表科研论文十余篇，参与多个省市级课题的研究。

前言

在当今时代背景下，社会快速发展，法治建设深入推进，特别是党的十八大以来，国家对法治教育的重视达到了前所未有的高度。法治不仅是国家治理体系和治理能力现代化的重要标志，也是培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。在这一背景下，大中小学法治教育的重要性日益凸显。然而，当前大中小学法治教育存在着内容重复、衔接不畅等问题，严重影响了法治教育的效果和质量。因此，从“大思政课”的视角出发，探索大中小学法治教育的一体化建设，具有重要的理论和实践意义。

“大思政课”作为落实立德树人根本任务的重要教学体系，注重培养学生的综合素质和社会责任感。而法治教育是培养学生法治观念、法治思维和法治实践能力的重要途径。将“大思政课”与法治教育相结合，不仅可以丰富思政课的教学内容，还可以提高法治教育的针对性和实效性。

通过一体化建设，我们可以打破大中小学法治教育之间的壁垒，实现教育内容的有机衔接和逐层递进。同时，还可以根据学生的认知特点和成长规律，科学设计法治教育的教学目标和教学方法，使法治教育更加贴近学生的实际需求和生活经验。基于此，本书就“大思政课”视域下大中小学法治教育一体化建设展开深入探究。

本书共分为十章展开论述，具体内容如下：

第一章为大思政课与法治教育一体化概述，在介绍大思政课的定义与特性的基础上，阐述了法治教育的内涵与目标，分析了法治教育一体化建设的必要性与可行性。

第二章为大中小学法治教育的发展历程与现状，分析了大中小学法治教育

的发展历程，讨论了当前大中小学法治教育的现状与问题并对法治教育改革的需求与挑战进行了深入剖析。

第三章为大思政课与法治教育的关系分析，探讨了大思政课对法治教育的影响，以及法治教育在大思政课中的地位与作用，进一步揭示了大思政课与法治教育的相互促进关系。

第四章为大中小学法治教育一体化的理论基础，系统介绍了教育一体化理论和法治教育一体化建设的理论基础，明确了法治教育一体化建设的核心要素与原则。

第五章为大中小学法治教育一体化建设的目标与内容，介绍了法治教育一体化建设的目标设定、主要内容与实施策略及方法。

第六章为大中小学法治教育一体化建设的教学模式，在阐述教学模式与选择依据的基础上，介绍了适合法治教育一体化建设的教学模式，并给出了教学模式的实施与评价建议。

第七章为大中小学法治教育一体化建设的课程设置，阐述了课程设置的原则与依据，分析了法治教育一体化建设的课程体系构建，最后探讨了课程资源的开发与利用。

第八章为大中小学法治教育一体化建设的师资队伍建设，在分析师资队伍的现状与问题的同时，给出了师资队伍建设的目标与要求，最后探讨了师资队伍的培养与培训策略。

第九章为大中小学法治教育一体化建设的管理体制创新，分别介绍了管理体制现状与问题、管理体制创新的理论基础、管理体制创新的路径与策略、管理体制创新的实践探索、管理体制创新的保障措施。

第十章为大中小学法治教育一体化建设的评价体系构建，在分析评价体系的重要性与作用的基础上，阐述了评价体系的构建原则与标准，最后分析了评价体系的实施与反馈机制。

本书由李雷执笔撰写，由于时间仓促，加之水平有限，难免存在纰漏之处，恳请读者提出宝贵意见。

目 录

第一章 大思政课与法治教育一体化概述·····	1
第一节 大思政课的定義与特性 ·····	1
第二节 法治教育的内涵与目标 ·····	8
第三节 法治教育一体化建设的必要性与可行性 ·····	15
第二章 大中小学法治教育的发展历程与现状·····	24
第一节 大中小学法治教育的发展历程 ·····	24
第二节 当前大中小学法治教育的现状与问题 ·····	31
第三节 对法治教育改革的需求与挑战 ·····	40
第三章 大思政课与法治教育的关系分析·····	47
第一节 大思政课对法治教育的影响 ·····	47
第二节 法治教育在大思政课中的地位与作用 ·····	54
第三节 大思政课与法治教育的相互促进关系 ·····	60
第四章 大中小学法治教育一体化的理论基础·····	68
第一节 教育一体化理论 ·····	68

第二节	法治教育一体化建设的理论基础	76
第三节	法治教育一体化建设的核心要素与原则	86
第五章	大中小学法治教育一体化建设的目标与内容	89
第一节	法治教育一体化建设的目标设定	89
第二节	法治教育一体化建设的主要内容	97
第三节	法治教育一体化建设的实施策略与方法	105
第六章	大中小学法治教育一体化建设的教学模式	114
第一节	教学模式的概述与选择依据	114
第二节	适合法治教育一体化建设的教学模式	121
第三节	教学模式的实施与评价	127
第七章	大中小学法治教育一体化建设的课程设置	136
第一节	课程设置的原则与依据	136
第二节	法治教育一体化建设的课程体系构建	140
第三节	课程资源的开发与利用	146
第八章	大中小学法治教育一体化建设的师资队伍建设	152
第一节	师资队伍的现状与问题分析	152
第二节	师资队伍建设的目标与要求	156
第三节	师资队伍的培养与培训策略	161
第九章	大中小学法治教育一体化建设的管理体制创新	166
第一节	管理体制现状与问题	166
第二节	管理体制创新的理论基础	169
第三节	管理体制创新的路径与策略	173
第四节	管理体制创新的实践探索	177
第五节	管理体制创新的保障措施	181
第十章	大中小学法治教育一体化建设的评价体系构建	186
第一节	评价体系的重要性与作用	186
第二节	评价体系的构建原则与标准	190
第三节	评价体系的实施与反馈机制	195
参考文献		205



思想政治教育 实践与探索



王 勇 著



中国出版集团
研究出版社



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育实践活动与探索 / 王勇著. — 北京 : 研究出版社, 2024. 3

ISBN 978-7-5199-1624-4

I. ①思… II. ①王… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV. ①G641

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 022167 号

出品人:陈建军

出版统筹:丁 波

责任编辑:张 璐

思想政治教育实践活动与探索

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU SHIJIAN YU TANSUO

王勇 著

研究出版社 出版发行

(100006 北京市东城区灯市口大街 100 号华腾商务楼)

天津市蓟县宏图印务有限公司 新华书店经销

2024 年 3 月第 1 版 2024 年 3 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:16.25

字数:345 千字

ISBN 978-7-5199-1624-4 定价:68.00 元

电话(010)64217619 64217652(发行部)

版权所有 侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

作者简介

王勇,1988年9月生,云南大学中共党史硕士研究生,讲师,昭通学院专任教师。长期致力于思想政治教育教学以及地方党史党建研究,长期承担《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等课程的教学任务,从事大学生思想政治论教学工作,教学经验丰富、教学效果好,深受师生好评。主持省部级重点课题1项、省委教育工委党建课题1项、省教育厅课题2项、地厅级课题4项,参与省部级、地厅级科研项目12项,参编教材2部。在《学习强国》《昭通学院学报》《滇西科技师范学院学报》《新时代云南高校思政教育与实践》《社会主义论坛》等公开发表学术论文共20余篇。



前言

乌蒙山高、金沙水长,生于斯长于斯于昭阳,孕育了勤奋上进、向善向上的心态,历经母校培育、淬炼、浸润、浇灌,成长为一名高校思政课教师。2015年9月参加工作以来,先后在党委办公室(院长办公室)、组织(统战)部工作,撰稿、办文、办会、办事,多岗位经历弥足珍贵,经验十分丰富,感受颇为深刻。八年的经历,作为一名“青椒”,协助领导全力做好党建工作、干部工作、扶贫工作、人才工作,尽心做实做细统战工作,撰写各类“大材料”,历经“三严三实,忠诚干净担当”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”党史学习教育,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育重大实践,积累了丰富的实践成果。

实践是认识的来源,理论上清醒,行动上方能自觉。成长路上的实践探索为写好学术文章提供了坚实的物质基础、宝贵经验。2016年2月至2018年3月,选派至镇雄县牛场镇2年驻村扶贫,见证了中华大地实现全面建成小康社会的历史性时刻。作为脱贫攻坚大决战的亲历者、参与者、贡献者,在挑起历史责任的时光里,深入基层一线走访入户,观察民情,将论文写在了脱贫大决战的实践里,记载了脱贫攻坚实践与理论的印证,闪耀着理论的魅力。2016年12月14日,荣获云南省高校思想政治理论课教育教学“六个一”评选活动(社会实践报告)二等奖;2017年10月,荣获昭通学院思想政治理论课教学技能比赛三等奖;2017年撰写的《深度贫困地区扶贫模式比较研究》理论文章荣获云南省学习贯彻习近平总书记扶贫开发重要论述征文比赛三等奖。2018年6月28,荣获云南省哲学社会科学教学科研骨干第二期研修班优秀学员;2018年,以780名学生精准扶贫摸底调查为切入点撰写的《昭通学院培育和践行社会主义核心价值观案例——勠力同心立足扶贫做精准扶贫实践人,苦乐交融育英才》荣获省委高校工委二等奖。2019年撰写的《以爱育爱,顶岗支教昭院行》教育精准扶贫典型案例,获推荐参加全省扶贫开发工作经典案例巡展。2020年10月,荣获国务院扶贫办宣传教育中心论文三等奖,并收录发表。2020年6月,荣获中共云南省委教育工委 云南省教育厅学习习近平总书记考察云南重要讲话精神二等奖。人生的路,每走一步都是向前。

教育实践永不止步,理论创新永无止境。新时代是思想政治教育工作者最好的时代。作为一名人民教师,第一身份是教师,上课是天大的事。做好行政工作的同时,潜心教学,琢磨教学方法的改革创新,从不会上课,到能上课,最后成长为一名合格的思政课教师并于2022年7月荣获云南省高校思想政治理论课教师教学比赛二等奖,见证了经历是最好的财富。科研是教师的生命力,科研上求真,教学中方能求变。作为一名青年教师,先后荣获国家级奖励1项,省级奖励3项,校级奖励6项。主持省哲学社会科学《思政课青年教师核心素养能力提升路径研究》重点项目1项,省教育厅科学研究课题《高校辅导员的核心素养培育路径研究》《铸牢中华民族共同体意识的教育教学研究》2项、全省教育系统党建课题《高校组织员队伍建设困境及破解对策研究》1项、校级科研《中国共产党对龙云的统战工作研究》《扶贫开发工作中基层党组织建



设研究》等课题4项,参与云南省哲学社会科学规划项目、昭通市社科联、昭通学院科研项目12项,主要是中共云南省委宣传部2022年度课题《习近平新时代中国特色社会主义思想在昭通的生动实践研究》(立项编号:MGCZ202203);2019年云南省哲学社会科学教育科学规划重点项目《乌蒙山区云南片区义务教育均衡发展问题及对策研究》(批准号:AB15001);2022年云南省社科规划社会智库重大项目《扎西会议长征国家文化公园建设研究》(批准号:SHZK2020417)以及昭通市《昭通市职业教育助推脱贫攻坚的对策研究》《昭通市民族示范团结示范点建设的困境与路径研究》《昭通市外出务工女性现状与提升策略研究》,参编教材2部。参与课题既积累了丰富的研究经验,也撰写了一批理论成果,为该书的形成奠定了深厚的基础,感谢引领我、带领我、手把手教我做科研的领导及诸位老师。领导经常告诫我,人生要学会吃苦、学会吃亏、学会吃气。路漫漫,上下求,历经8年,终究退去稚嫩,成长为了以一棵树撼动一群人的入师。

书有人读才有价值,著有人懂才有意义。是书何以著作?一为记录成长路上的经历、经验、精彩。二为读者提供借鉴的样式,达启智润心之作用。《思想政治教育实践活动与探索》一书28万字,思想深邃、内容丰富、形式出新、体裁多样,既有延安精神、总书记考察云南重要讲话精神、思政课教师核心素养、辅导员核心素养、爱国主义层面的理论探索、思想引领,又囊括了中华民族共同体意识教育、民族团结进步示范创建、高校统一战线、教育精准扶贫、本科院校科普、教育教学、文化建设等工作实践,是一位青年教师八年的实践探索的成果,是一位青年教师成长的最好见证。

本书涉及思想政治教育教学、脱贫攻坚模式比较、云南地方党史、铸牢中华民族共同体意识教育、思政课教师核心素养、辅导员核心素养提升、赓续红色文化等主题,是呕心沥血的成果,是教学科研相得益彰的体现,凝聚着作者的汗水,记录着人生的轨迹,蕴含着丰富的人生哲理。该书分为四个部分,第一部分为理论探索篇,内容涵盖了思想政治教育教学、思政课教师核心素养、民族团结示范点建设、脱贫攻坚模式、爱国主义等内容,集中体现了作者的学术态度、学术能力、学术观点。第二部分为思想引领篇,围绕人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务职能,如何推进主题教育活动,怎样找准宣传点、如何进行卓有成效的宣传进行实践探索的结晶。第三部分为调查研究篇,记载了作者与课题组成员调研的不同阶段、不同时期、不同主题的主旨鲜明、结构完整、措施得当的调查研究报告和决策咨询报告。第四部分为实践感知篇,围绕不同时期、不同阶段、不同岗位工作期间的典型材料,内容有领导讲话稿、课程思政案例、典型案例、学思践悟的心得体会,记载了作为一名青椒“笔杆子”的所思所悟。

该书既是一本教学科研成果集,也是一本心路成长集。书稿终成,离不开师友关心、亲人互助、学生勉励、领导教诲,衷心感谢成长路上的同行,感谢你们的默默鼓励、始终关心、始终鞭策,感谢带我走上科研之路的前辈。

最后,书稿的形成在继承中发展,在守正中创新,是一次尝试,是一次探索。浩瀚书海,吾渺小甚微,唯尽绵薄之力,碍能力限制,免于疏漏和不妥,衷心希望广大读者、专家、学者批评指正。

王 勇

2023年10月30日

昭通昭阳·合景启城



目录

CONTENTS

第一章 理论探索篇

第一节 理论素养探索	2
总书记考察云南重要讲话精神的意义和价值	2
中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化	9
弘扬延安精神践行社会主义核心价值观	15
讲好扎西会议故事的实践理路	19
提升思政课教师“六种素养”策略与措施	25
辅导员的核心素养培育有效路径	30
第二节 统战工作探索	33
铸牢中华民族共同体意识的昭通实践	33
推进昭通民族团结示范点建设的举措	40
高校统一战线巩固发展的青年视角与可持续发展	49
抗日战争中的龙云	53
抗日战争时期龙云与云南教育发展互动	62
新民主主义革命时期云南统一战线发展历程	67
爱国主义是什么,什么不是爱国主义	71
第三节 精准扶贫探索	75
深度贫困地区五年精准脱贫实效	75
推进农业产业发展的有效选择	83
巩固拓展昭通市脱贫成果与乡村振兴互促共进	92
昭通市教育精准扶贫如何发力	98
全力推进本科院校科普工作	105

第二章 思想引领篇

第一节 教育引领开新局	110
多措并举助推主题教育走深走实	110
“四聚焦一突出”推动主题教育走深走实	111
“三个早四个实五个新”推动主题教育取得新成效	113



“1244”工作法扛责任铸忠诚助推教育整顿走深走实	114
聚焦“六个高质量”办好教育,谱写高质量发展新篇章	116
第二节 课堂教学铸魂	117
学史崇德育新人“三个课堂”塑灵魂	117
学史力行践初心 为民服务解难题	119
顶岗支教铸师魂	121
文化扶贫“健精神”	125
“五个聚焦”跑出学科与专业高质量发展的“加速”	127

第三章 调查研究篇

第一节 文化素养研究	130
思政课青年教师核心素养现状	130
思政课青年教师核心素养及提升路径研究	133
思政课青年教师核心素养及提升路径研究	140
辅导员的核心素养现状调查	158
扎西会议长征国家文化公园建设的意见建议	181
立足扶贫做贡献苦乐交融育英才	187
第二节 教育民生研究	190
深度贫困地区教育精准扶贫调研报告	190
外出务工女性现状与提升策略报告	197
“双减”政策执行成效与痛点分析研究报告	204

第四章 实践感知篇

第一节 红色文化感知	216
依托红色文化资源,培根铸魂育新人	216
坚守立德初心 培育时代新人	220
探寻伟大建党精神 当好新时代思政人	224
在真学、真懂、真信、真用上下功夫	228
决不能丢掉艰苦奋斗的优良传统	232
坚定理想信念,勠力同心立足实际做奋斗者实践家矢志不渝地当好思想政治理论课教师	236
第二节 实践育人感知	240
忠诚履职敢担当锐意进取开新局	240
新闻综合能力提升培训班开班仪式上的讲话	242

