

校地共建课程育人体系

深耕本土红色资源，构建一体化课程育人体系。为破解地方红色教育融入育人体系碎片化、特色不显、育人实效不足等难题，我校深挖本土红色文脉，深化校地协同模式，在校地通力协作下，联合地方党史部门、红色教育基地研发全校通识校本课程《红色扎西》，推动红色文化普及落地。以思想政治教育专业为抓手，开设《扎西会议红色文化传承与育人》特色课程，以点带面带动红色资源全面融入各专业教学，实现红色育人与专业培养深度耦合。与此同时，把本土红色元素全面融入思政课堂，革新教学范式，扭转红色内容融入浮于表面的现状，充分发挥思政课程铸魂育人的核心作用，打造“通识筑基、专业赋能、思政铸魂”三位一体课程体系，夯实课堂育人根基。

(1) 人才培养方案截图

八、课程设置与教学进程

[illegible]

(2) 校地协同共建《红色扎西》课活动简讯

“扎西会议” 思政课专题座谈会在昭通学院召开

昭通学院 2026 年 3 月 17 日 20:20 云南

为深入挖掘利用本土红色文化教育资源，赓续红色血脉、厚植育人根基，3 月 17 日下午，“扎西会议”思政课“红色铸魂·润心育人”专题座谈会在昭通学院召开。云南扎西干部学院副院长陈功燕率队出席，昭通学院党委副书记陈永华主持座谈会，双方相关职能部门领导、教师代表参会。



座谈会上，陈永华介绍了学校办学发展基本情况和学校在红色文化教育资源挖掘运用、思政课教学创新等方面的实践探索。陈功燕介绍云南扎西干部学院办学情况，与会人员共同观看云南扎西干部学院宣传片。

随后，双方围绕院校深度合作事宜进行交流座谈，就课程共建、师资共育等方面交换意见并达成共识。



座谈会后，全体参会人员参观昭通学院铸牢中华民族共同体意识教育实训基地。

“长征精神育人共同体” 牵头单位揭牌仪式在我校举行

昭通学院 2026 年 6 月 8 日 16:39 云南

6 月 5 日,“长征精神育人共同体”牵头单位揭牌仪式在弘文楼 110 报告厅举行。时值中国共产党成立 105 周年、中国工农红军长征胜利 90 周年的重要历史节点,省内外知名党史研究领域专家、长征精神育人共同体倡议方南昌大学,以及华东师范大学、中国地质大学(北京)、贵州大学、西安交通大学、赣南师范大学、云南师范大学、云南民族大学、云南农业大学等多所高校学者及师生代表参加活动。



昭通学院党委书记李若青，党委副书记陈永华，昭通市委宣传部副部长宗波，南昌大学学工部副部长严萍共同揭牌，标志长征精神育人共同体正式落地。



李若青在致辞中指出，乌蒙大地红色底蕴厚重，扎西会议深刻影响了中国革命进程。立足本土红色资源，昭通学院打造红色文化、昭通文学、高原特色农业、教师教育四张办学特色名片，构建“课程 — 场馆 — 科研 — 实践”四位一体红色育人体系。学校依托扎西红色文化研究院、红色扎西馆，开设《红色扎西》校本必修课，编排红色舞台剧、组建大学生红色宣讲团，常态化组织师生前往扎西会议会址实地研学，推动红色文化全方位融入教育教学。

成为“长征精神育人共同体”牵头单位，是学校深化大思政教育改革、落实立德树人任务的重要抓手。学校已与云南扎西干部学院共建思政实践基地，下一步将联合地方大中小学开展红色研学。未来学校将联动各成员单位深挖扎西会议历史价值，产出高质量科研成果，立足乌蒙培育服务区域发展的应用型人才，以长征精神赋能青年成长。



接下来，学校将和共同体单位依托“长征精神育人共同体”平台，联合开展课题研究、红色研学、思政共建等活动，聚力打造跨区域红色育人特色品牌。

张桂梅思政大讲堂昭通学院分课堂“扎西会议”思政课专场 开讲

昭通学院 2026 年 3 月 19 日 22:20 云南

春回乌蒙，万物勃发。3 月 18 日晚，张桂梅思政大讲堂昭通学院分课堂 ——“扎西会议”思政课进昭通学院专场活动顺利举行，昭通学院与云南扎西干部学院领导、师生齐聚昭通学院，以“思政课 + 情景党课”的创新形式重温扎西会议光辉历史，学习张桂梅先进事迹，让红色基因在高校校园落地生根，为全校师生带来了一场兼具理论高度、历史厚度与情感温度的思想洗礼。



昭通学院党委书记李若青，党委副书记、校长刘鸿高，党委副书记陈永华、杨斌，纪委书记申时燕，云南扎西干部学院副院长陈功燕、教育长刘积猛，以及两校相关部门

负责人出席活动。陈永华主持活动。现场座无虚席，师生们满怀崇敬与期待，共同接受这场红色思政教育。



李若青在致辞中指出，扎西会议是长征途中极具转折意义的关键会议，完成了遵义会议尚未完成的组织调整 and 战略决策，是马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的光辉典范，更是昭通这片红色热土最宝贵的精神财富。在红军长征胜利 90 周年之际，将扎西会议红色历史引入校园，结合张桂梅先进事迹开展思政教育，是学校深化思政课改革创新、落实立德树人根本任务的重要实践。

李若青强调，昭通学院作为扎根昭通的本科高校，挖掘、研究、讲述好扎西会议故事是义不容辞的政治责任和时代使命。学校已探索出具有昭通辨识度的“红色文化 + 思政教育”融合育人模式，与扎西干部学院深度合作开发

红色校本教材、开设特色课程、打造红色文化品牌活动。她希望全体教师以红色文化为思政教育源头活水，以张桂梅先进事迹为榜样，做好学生成长路上的引路人；更希望青年学子从扎西会议精神和张桂梅先进事迹中汲取信仰、奋斗、担当的力量，将个人理想融入强国建设、民族复兴伟业，让青春在党和人民最需要的地方绽放光彩。



刘积猛介绍说，通过“思政课+情景党课”这种“走新”更“走心”的形式，旨在将波澜壮阔的党史、感人至深的红色故事，从历史的画卷中、从理论的阐述中，生动、立体、鲜活地呈现到大家面前，让红色基因可感可触，让革命精神可追可及。



活动中，昭通院校友、云南扎西干部学院教研部主任邹林带来专题思政课《扎西会议的历史贡献及时代价值》，带领师生穿越历史烟云，深刻认识扎西会议在中国革命史上的重要意义，明晰其对新时代走好长征路的深刻启示。



随后，情景党课《二月红军到扎西》精彩上演，演员们以真挚的情感、生动的表演，再现了红军与扎西民众的鱼水情深，演绎了“苦娃当红军”“苗汉一家亲”等动人故事，烽火岁月的革命场景仿佛就在眼前，让现场师生深受震撼与感动。



同学们纷纷表示，此次活动不仅加深了对扎西会议历史意义的理解，更从革命先辈的奋斗历程和张桂梅先进事迹中汲取了强大精神力量。作为新时代青年学子，将牢记初心使命，坚定理想信念，把红色基因融入血脉，以更昂扬的姿态投入学习和生活，锤炼过硬本领，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。



高质量发展·育人篇|昭通学院“红色扎西”课程凭什么出圈

昭通学院 2026 年 5 月 14 日 22:57 云南

报到那天，我以为大学生活会从教室的桌椅或操场的阳光开始。但昭通学院给我的第一课，是一座安静的礼堂，和一部名叫《少年战士》的话剧。



舞台上一群和我年纪相仿的学生，穿着红军装演绎着九十多年前的故事。其中有一幕是——台上的演员高呼着宣言，观众席后方的几位同学从过道两侧走来，拉着横幅，高呼着一步一步走向舞台，灯光聚集在他们身上。那一刻，我分不清台上台下，也分不清是现在还是 1920 年。



那天晚上我在日记里写：“原来大学的第一课，不是坐在教室里听讲操场上奔跑，而是看一群和我一样的人讲述一段 90 年前的故事。”

后来我了解到，这是昭通学院“红色扎西”系列课程的一部分。学校有红色话剧排演、红色扎西理论课、舞蹈诗剧创作、十分钟微课堂等一整套完整的红色育人体系，而《少年战士》就是其中的一环。



红色扎西课程是昭通学院独特的红色育人课程，在这门课上，学生不是被动听讲。老师会把扎西会议的历史背景、决策过程、历史意义讲透，并且着重讨论“如果当时你在场，你会支持继续行军还是停下来开会？”“扎西会议为什么被称为遵义会议的延续？”为此 有学生说：“以前觉得历史是定论，没什么好想的。上了这门课才发现，每一个决策背后都有艰难的权衡。”

课堂之前，学校每天固定用课前十分钟让学生们上一堂微课：讲一个红色扎西小故事、读一封红军家书、看一段历史影像。

课堂之后，学生们用心排演话剧、舞台诗剧等。他们用生动的表演和动人的语言，传达着那段不能被遗忘的历史。



有人问：“为什么昭通学院要把红色扎西‘搬’到课堂学校里面呢？”

答案很简单：因为这段历史就发生在这片土地上，因为这里的师生和它有着天然的联系。但更重要的原因是：不是每个学生都有机会去旧址实地，但每个学生都应该知道这段历史。当学生不再把历史当成“要背的知识点”，而是开始追问“如果是我，会怎么选？”红色扎西才真正走进了他们心里。

“好的教育不是灌输，而是点燃。”昭通学院用自身行动证明：大学开设红色课程，用扎西精神浸润心灵，筑牢信仰、厚植爱国情，能够进一步助力学子传承红色基因，成长为担当民族复兴的时代新人。这体现了昭院深耕本土红色文化、坚持文化育人、立德树人的办学理念。未来，昭院将继续以优秀红色文化涵养品格、塑造灵魂，实现精神引领与价值引领。

2.专业特色课《扎西会议红色文化传承与育人》相关材料

(1) 人才培养方案截图

(二) 专业教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论课时	实践课时	开设学期和周学时								考核方式	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	050711MZ1	马克思主义哲学	3	48	48		3								S	
	050711FX1	法学概论	3	48	32	16	3								S	
	050710009	马克思主义发展史	3	48	48		3								S	
	050712JJ1	马克思主义政治经济学	3	48	48			3							S	
	050712LJ1	逻辑学	3	48	48			3							S	
	050710004	科学社会主义	3	48	48				3						S	
	050712ZGL	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8		3							S	
	050713ZGL	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3						S	
	050714ZZ1	政治学	3	48	48					3					S	
	050715SH1	社会学	3	48	32	16					3				S	
学科基础课小计			30	480	432	48	9	9	6	3	3					
专业核心课	050712GYZ	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3							S	
	050713DS1	中国共产党历史	3	48	40	8			3						S	
	050713ZY1	思想政治教育原理	3	48	48				3						S	
	050714FF1	思想政治教育方法论	3	48	32	16				3					S	
	050715JY1	中国共产党思想政治教育史	3	48	48						3				S	
	050715LL1	伦理学	3	48	48						3				S	
	050716BJ1	比较思想政治教育	3	48	48							3			S	
	050710010	马克思主义经典文献导读	3	48	48						3				S	
专业核心课小计			24	384	352	32		3	6	3	9	3				
	050722ZT1	扎西会议红色文化传承与育人	2	32	16	16	2								C	
	05072WHD5	中华优秀传统文化经典导读	2	32	24	8					2				C	
	05072RHS5	中华民族融合发展史	2	32	32		2								C	
	05072GTT4	铸牢中华民族共	2	32	24	8			2						C	

(2) 校地协同共建《扎西会议红色文化传承与育人》 课

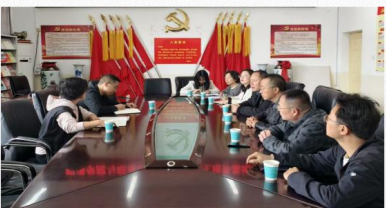
开展人才培养方案论证调研



2023年昭通市永善县教体局调研



2025年昭通市巧家三中调研



2025年昭通市民族学调研



3.地方红色文化融入思政课活动简讯

赓续红色血脉 共育时代新人——昭通市大中小学思政课一体化教学展示活动在昭通学院举办

昭通学院 2026 年 6 月 8 日 20:30 云南

6月4日下午，昭通市大中小学思政课一体化教学展示活动在昭通学院韶华楼421报告厅举行。云南师范大学、云南农业大学、昆明学院、昭通卫生职业学院、昭通职业学院等高校，昭通市正道中学、昭阳区第二小学、昭通学院师生代表齐聚一堂，同台教研、共研育人路径，聚力打造“小学启蒙、中学深化、大学升华”螺旋上升思政育人新格局。



昭通学院党委书记李若青在致辞中指出，思政课是铸魂育人的关键课程，昭通坐拥扎西会议红色底蕴、民族团结实践、乡村振兴攻坚成果三大独特本土育人资源，为一体化思政建设提供丰厚沃土。昭通学院持续发挥高校龙头引领作用，搭建校地、校校协同育人平台，破解学段碎片化、内容浅表化等难题。她指出，思想政治教育工作者，一是锚定政治方向，守牢育人方向盘；二是健全育人体系，织密协同育人一张网；三是深挖本土特色，激活思政课堂生命力，号召全体教育工作者久久为功，以高质量思政教育培育扎根乌蒙、担当大任的时代新人。





昭通市委宣传部、市教育体育局领导先后讲话，充分肯定昭通学院牵头推进大中小学思政一体化建设的扎实成效，强调要牢牢把握三重百年纪念重大契机，用好昭通红色家底，打通学段育人链条，统筹师资共建、资源共享、活动联动，把立德树人根本任务贯穿青少年成长全过程。

教学展示环节，四节梯度化示范课依次登台，层层递进诠释红色精神传承。





小学学段，昭阳区第二小学邹霁老师带来红色启蒙课堂，以故事浸润童心，种下红色种子；初中学段，昭通市正道中学的申开明老师立足少年认知特点，塑造理想信念；高中学段，正道中学浦祥俊老师聚焦扎西会议精神，深挖理论内涵、强化责任认知；昭通学院马克思主义学院王勇副教授带来大学高阶授课，解析从扎西抉择到“两个确立”的政党成熟逻辑，实现理论升华。四堂课严格依托国家统编教材设计，遵循青少年成长认知规律，实现内容衔接、目标贯通。



活动特邀云南师范大学刘化军教授作专家点评，逐一对展示课程的教学设计、价值引领、本土资源融合运用等方面进行细致点评，精准指出课程亮点与提升方向。

此次活动立足昭通红色沃土，以教学展示为纽带，搭建起全市大中小学思政教师互学互鉴、专家精准指导、校地深度协同的一体化平台。下一步，昭通学院将持续联合市教体局、全市各级学校，常态化开展集体备课、师资研修、课题共建、红色实践研学等联动工作，持续把扎西红色文化、脱贫攻坚精神、民族团结故事转化为鲜活思政教材，推动全市大中小学思政课一体化建设走深走实，以优质思政教育助力昭通高质量发展，为民族复兴培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



昭通市委宣传部副部长宗波，昭通市人民政府总督查王顶，云南省委党史研究室原主任苏红军，云南扎西干部学院教育长刘积猛，昭通学院党委书记李若青，党委副书记陈永华和学校相关职能部门负责人出席活动。展示活动启动仪式由陈永华主持。

学校党委书记李若青到马克思主义学院调研指导思政课建设

昭通学院马克思主义学院 2025 年 12 月 23 日 14:13 云南

2025 年 12 月 18 日，学校党委书记李若青到马克思主义学院调研指导思政课建设。马克思主义学院党政班子汇报了思政课建设情况。



李若青书记仔细查阅思政课教学材料、昭通红色文化育人材料汇编等，与马克思主义学院党政班子、一线教师深入交流，详细询问学院在思政课教学改革、智慧课程建设、师资队伍培养、红色文化融入课堂等方面的进展成效、存在问题及下一步规划。在查阅材料和听取学院工作汇报后，李若青书记对学院近年来推进高水平思政课建设的积极探索和阶段性成果给予充分肯定。

李若青书记强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，建设高水平思政课是提升学校思想政治教育质量的核心抓手。要聚焦思政课教学改革，打破传统教学模式，

创新教学方法，增强课程的思想性、理论性、亲和力和针对性；要加快智慧课程建设，推动数字信息技术与思政课教学深度融合，打造线上线下联动的立体化教学体系；要抓实思政课教师队伍建设，通过专题培训、教研交流、实践锻炼等方式，培育一批政治强、情怀深、业务精的骨干师资；要深挖地方红色资源，推动地方红色文化融入思政课教学，让红色基因融入血脉、代代相传；要统筹各方力量，以更高标准、更实举措推进高水平思政课建设，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

“追寻习近平总书记足迹，讲深讲透讲活思政课”系列活动

昭通学院举办红色文化融入思政课教学研讨会

昭通学院马克思主义学院 2024 年 12 月 15 日 22:43 云南

2015 年初，习近平总书记来到云南鲁甸地震灾区看望灾区干部群众，关心受灾群众的生产生活。鲁甸地震已经过去 10 年，灾区人民牢记习近平总书记的殷殷嘱托，团结拼搏、克难奋进，重建家园。为了深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，将鲁甸经济社会发展成就、昭通地方红色文化、铸牢中华民族共同体意识昭通实践成就等融入思政课，为讲深讲透讲活思政课共同努力。2024 年 12 月 13 日，昭通学院举办“追寻习近平总书记足迹，讲深讲透讲活思政课”系列活动之红色文化融入思政课教学研讨会。本次研讨会由马克思主义学院副院长李艳主持，上海师范大学马克思主义学院副院长耿步健教授，江西师范大学马克思主义学院副院长王钰鑫教授两位老师主讲，昭通学院思政课教师参加研讨。



耿步健教授以“红色文化融入高校思政课的实践探索”为题，从“红色文化概述、红色文化融入高校思政课的成功实践、红色文化融入高校思政课挑战与对策、红色文化融入高校思政课未来展望”四个方面进行了深入浅出的详细解读。耿步健教授的讲座，语言富有感染力，逻辑清晰，观点鲜明，不仅深刻透彻，而且生动有趣，让人耳目一新。将深奥的思政理论以贴近生活、贴近实际的方式呈现，让每一位思政课教师都能深刻感受到红色文化融入思政课的魅力。



王钰鑫教授以“讲好思政课的道、学与术”为题，强调讲好思政课，要做到——摸清家底、研究阐释、明确主题、巧妙设问、选准方法、精选案例、走进现场、语言恰切、专兼结合九个方面。王钰鑫教授的讲座不仅紧扣时代脉搏，更精准把握思政课本质，将理论与实践完美结合，其独到见解和生动案例，极大地提升了教师对思政课重要性的认识，同时也为教师指明了教学的方向和方法。此次讲座，既是一次思想的启迪，又是一次教学的示范。



昭通学院思政课教师张世斌以“以历史性代表性典型性‘携手’宏观中观微观‘共创’思政红色文化课程新局面”为题，围绕“扎西会议史论、昭通红色文化主要内容与思政课程、力推红色文化与《纲要》课程的融进融入融合”三方面内容进行展示分享，强调以历史时间为对应，从微中观切入，从宏观导出，用联系发展观点评析，实现相应将地方红色文化有机融进思政课中，并以《中国近现代史纲要》为例，强调以史为纲，以论为要，史论结合，以历史性代

表性典型性为选择条件，在宏观、中观、微观三个层面有机融进、良好融入进而实现真正融通。



昭通学院思政课教师成敏以“云南红色资源融入‘毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论’课程教学的路径研究”为题，从“云南红色资源融入概论课教学的总体思路、云南红色资源融入概论课教学的四种方式、云南红色资源融入概论课教学的实践反思”三个方面进行展示分享。



与会专家针对张世斌老师和成敏老师的教学展示，进行了有针对性的点评。专家指出，老师们的展示，教学设计新颖、教法巧妙、学法灵活，不仅展示了教师们良好的职业素养，也反映了教师们扎实的理论基础和精湛的教学水平，同时建议，教师要加强理论阐释与实际案例的结合，有效地将理论知识转化为学生的实际行动指南。



老师们纷纷表示,两位专家的讲座内容丰富,视野开阔,既有理论高度,又有实践深度;专家的点评切中要害、客观中肯、字字珠玑、值得回味。讲座和点评不仅是一场知识的传递,更是一次灵魂的触动和思想的洗礼,对思政课教师讲深讲透讲活教学内容,提高教学的亲和力与针对性具有积极作用。

昭通市大中小学思政课一体化教研活动在昭通学院举行

昭通学院马克思主义学院 2024 年 12 月 20 日 23:00 云南

12 月 18 日，由昭通学院、昭通市教育体育局主办，昭阳区第一中学、昭阳区第三中学、昭通市实验小学协办的昭通市大中小学思政课一体化教研活动在昭通学院韶华楼 421 举办。华东师范大学张俊华教授、云南财经大学阮金纯教授，昭通市委宣传部、昭通市教体局有关领导，昭通学院、昭通职业学院、昭通卫生职业学院、昭通市第一中学、昭阳区第一中学、昭阳区第三中学、水富市第一中学、昭通市实验小学、昭阳区第五小学领导及师生代表共 300 余人参加活动。教研活动分两个阶段。

第一阶段专家主旨发言，由昭通学院马克思主义学院书记崔华勇主持。



华东师范大学张俊华教授以《教育变革与大思政课建设实践探索》为主题，聚焦教育变革与思政课改进策略与行动，从教育变革的特点、大思政课的缘起与概念分析、大思政课实践探索三个维度，结合自身教学经历，提出大思政课建设需要始终体现内容的针对性、对象的广泛性、方法的灵活性、设计的系统性，努力建构新时代中国特色的思政教育体系。



云南财经大学马克思主义学院阮金纯教授以《思政课教师推进大中小学思政课一体化改革创新的基本着力点》为主题进行了专题讲座，围绕着“课程目标一体化”“课程体系一体化”“教材体系一体化”“课程内容一体化”“师资队伍建设一体化”“课程管理一体化”“教学方法一体化”“课程评价一体化”八个方面进行主旨发言。



第二阶段昭通市大中小学思政课一体化教学展示，由昭通学院马克思主义学院副院长李艳主持。



昭通市实验小学李娅秋老师、昭阳区第一中学李文兰老师、昭阳区第三中学陈科凤老师、昭通学院马克思主义学院陈新芝老师聚焦“中华民族伟大复兴的中国梦”这一主题，资源共享，协同攻关，探索不同学段思政课的有效衔接和深度融合。



《我的家乡人》昭通市实验小学李娅秋



《青春心向党 争做追梦人》昭阳区第一中学 李文兰



《“我”的梦 中国梦》昭阳区第三中学 陈科凤



《实现中华民族伟大复兴的中国梦》昭通学院马克思主义学院 陈新芝

华东师范大学张俊华教授从“三个中心”“三个亮点”对本次“一体化”教学展示活动做充分的肯定，也对未来突破学段壁垒，激发育人合力，深化教研活动质量提出了宝贵的意见和建议。



马克思主义学院党总支书记崔华勇为四位教学展示的老师颁发聘书

本次昭通市大中小学思政课一体化教研活动，为昭通市大中小学思政课一体化建设搭建了展示与交流研讨的平台，推动教师变革思政课堂教学方式，更好落实立德树人根本任务。昭通学院将持续抓好融会互通、协同育人，在探索中前

行、在实践中成长，推动昭通市大中小学思想政治教育一体化育人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。

校地联动共研思政 红色文化浸润课堂——昭通学院马克思主义学院与海晏池学校开展联合教研活动

昭通学院马克思主义学院 2026 年 3 月 30 日 21:58 云南

3 月 26 日下午，昭通学院马克思主义学院与昭阳区海晏池学校联合开展的“地方红色文化融入大中小学思政课”集体教研活动，在海晏池学校顺利举行。

活动以深化大中小学思政课一体化建设为目标，聚焦地方红色文化资源的育人价值，搭建高校与基础教育深度联动的教研平台。会上，双方教师围绕地方红色文化融入思政课的教学路径、课程设计、实践载体等核心议题展开深入研讨，昭通学院马克思主义学院的教学团队结合高校思政课建设经验，为中小学思政课教学提供了指导与思路启发，助力一线教师优化教学设计、提升教学实效。

此次联合教研，既是昭通学院发挥高校学科优势、服务地方基础教育的生动实践，也是推动地方红色文化融入思政教育、构建大中小学思政课一体化育人体系的重要举措。下一步，双方将持续深化校地合作，常态化开展联合教研活动，共同挖掘昭通本土红色资源，打造具有地方特色的思政课教学品牌，切实提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。