



传统文化视阈下 高校思想政治教育探索与研究

崔华勇 ◎ 著



山西出版传媒集团



山西人民出版社



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

图书在版编目 (CIP) 数据

传统文化视阈下高校思想政治教育探索与研究 / 崔
华勇著. -- 太原 : 山西人民出版社, 2020. 1

ISBN 978-7-203-11236-5

I. ①传… II. ①崔… III. ①高等学校-思想政治教
育-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 021138 号

传统文化视阈下高校思想政治教育探索与研究

编 者: 崔华勇

责任编辑: 崔人杰

复 审: 赵虹霞

终 审: 秦继华

装帧设计: 赵丽霞

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351—4922220 4955996 4956039 4922127 (传真)

天猫官网: <http://sxskcb.tmall.com> 电 话: 0351—4922159

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 厂: 山西新浪印业有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/32

印 张: 8.75

字 数: 220 千字

印 数: 1—5000 册

版 次: 2020 年 1 月 第 1 版

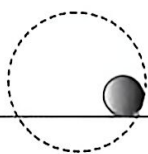
印 次: 2020 年 1 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-11236-5

定 价: 69.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换





中华民族历史悠久，华夏文化源远流长。博大精深的国学精神、古老的东方智慧使中华民族数千年来一直屹立于世界文明的前端，对中国乃至世界的发展更是影响深远。党和政府历来高度重视中华优秀传统文化。1994 年中央要求“进行中华优秀传统文化教育”；2006 年胡锦涛提出社会主义荣辱观；2012 年十八大报告明确提出“建设优秀传统文化传承体系”；2017 年颁布了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“中华优秀传统文化是积淀着中华民族最深层的精神追求，它代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养”“优秀传统文化可以说是中华民族永远不能离别的精神家园”“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”^① 历史和现实都表明，一个国家、一个民族如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。

中华民族五千年的光辉灿烂文化，深深融入大学生的思想意

^① 习近平．中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要源泉 [N]．人民日报，2014-02-24（5）．





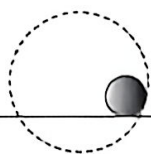
识和行为规范,影响着大学生的社会生活和精神风貌。目前,中国高校思想政治教育面临着巨大挑战。大学生作为21世纪的建设者和接班人,应该有着坚定的政治信仰和清晰的共产主义理想信念,然而在全球化的冲击下,部分大学生价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺失、传统文化精髓日渐流失。这就要求高校加强思想政治教育,培养大学生坚定的共产主义信仰和高度的社会责任感。因此,如何将中国优秀传统文化更好的融入高校思想政治教育,在思想政治教育工作中充分挖掘传统文化中的精华部分,丰富其内容,探索思想政治教育的有效路径和机制保障,是本书写作的主要目的所在。

本书首先以中国传统文化的内涵、起源、发展与特征作为逻辑起点,对传统文化的核心——儒家文化,以及传统文化所蕴含的高校思想政治教育资源作了全面而系统的阐述;其次,通过阐释传统文化融入高校思想政治教育中的必要性与可行性,分析了传统文化在大学生思想政治教育中的缺失表现、原因以及对“根文化在场”的探析;接着,通过挖掘中国传统文化的当代价值,进一步探索了高校中国优秀传统文化教育策略;最后揭示了传统文化与高校思想政治教育相融合的创新路径,以期 of 高校思想政治教育工作者提供理论借鉴与实践指导。

综观全书,其最大的特点就在于创新性地将中国优秀传统文化与高校思想政治教育有机地融合起来,深入探讨传统文化融入高校思想政治教育的路径,从而拓展大学生思想文化素质,为高校加强思想政治教育提供理论支撑和政策建议。

本书在写作过程中,参考和借鉴了一些国内外专家学者的观点和研究成果,在此表示诚挚的感谢!由于写作时间仓促,加之自身水平有限,书稿中难免存在欠妥和不足之处,并且在本书中未能一一标明被引用者的姓名和论著的出处,对此我们表示真诚的歉意。真诚希望各位同行和专家学者对本书提出宝贵的意见和建议。





第一章 逻辑起点:文化与中国传统文化的概念、起源、发展	
与特征.....	1
第一节 文化与传统文化的内涵.....	1
第二节 中国传统文化的起源与发展	12
第三节 中国传统文化的特征	34
第二章 中国传统文化的核心:儒家文化的历史沉沦与现代性	
变迁	40
第一节 儒家文化的历史发展与定位	40
第二节 儒家的处世观与教育观	47
第三节 儒家文化与现代文明	60
第四节 儒家文化与新时代高校思想政治教育	67
第三章 批判与继承:中国传统文化蕴含丰富的高校思想政治	
教育资源	74
第一节 仁爱:思想政治教育应汲取的核心力量.....	74
第二节 民本:思想政治教育应追求的价值趋向.....	88
第三节 诚信:思想政治教育应塑造的立世准则.....	95





第四节	正义:思想政治教育应倡导的伦理原则	104
第五节	和合:思想政治教育应传承的文化特质	114
第六节	大同:思想政治教育应夯实的文化根基	124
第四章 中国优秀传统文化融入高校思想政治教育中的		
	“应然”与“必然”	130
第一节	中国优秀传统文化的基本功能	130
第二节	中国优秀传统文化融入思想政治教育的原则	135
第三节	中国优秀传统文化融入思想政治教育的必要性	140
第四节	中国优秀传统文化融入思想政治教育的可行性	148
第五章 “根文化”的缺失与“在场”:中国优秀传统文化在大学		
	生思想政治教育中的运用分析	157
第一节	中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育 存在问题综述	157
第二节	中国优秀传统文化在大学生思想政治教育中 的缺失表现与原因	165
第三节	高校思想政治教育的中国“根文化在场”探析	182
第六章 中国优秀传统文化的传承、现代转型与当代价值 ...		
第一节	中国优秀传统文化的传承与发展	191
第二节	中国优秀传统文化的现代转型	199
第三节	中国优秀传统文化的当代价值	205
第七章 高校中国优秀传统文化教育及其方略		
第一节	高校中国优秀传统文化教育的内涵及重要性	212



第二节	高校中国优秀传统文化教育的现状·····	216
第三节	发达国家优秀传统文化教育的启示及经验借鉴·····	220
第四节	高校中国优秀传统文化教育策略·····	228
第八章 创新中国优秀传统文化与高校思想政治教育融合		
	路径·····	241
第一节	培养文化自信,加强对中国优秀传统文化的引导·····	241
第二节	推进中国优秀传统文化融入高校思想政治教育 课堂教学·····	246
第三节	拓宽中国优秀传统文化在高校思想政治教育 中的渠道·····	250
第四节	营造中国优秀传统文化教育的环境·····	254
第五节	完善中国优秀传统文化教育的保障机制·····	260
参考文献·····		268

