

● 思想政治研究

思政课教师讲好扎西会议故事的实践理路研究

王 勇, 张俊杰, 唐振林

(昭通学院 马克思主义学院, 云南 昭通 657000)

摘 要: 1935年2月中央红军集结威信扎西后召开的政治局常委会、政治局会议和政治局扩大会议统称为扎西会议。习近平总书记考察云南时指出:“云南有光荣的革命传统,有许多感人肺腑的动人故事。如聂耳和国歌的故事;西南联大教育救国的故事;闻一多最后的演讲舍生取义的故事;扎西会议改组党中央的领导,特别是军事领导,推动中国革命走向胜利新阶段的故事;中央红军巧渡金沙江的故事等”。高校思政课教师是向学生讲好新时代党的故事的主力军,要发挥自身的积极性、主动性、创造性积极推动党的故事进教材、进课堂、进头脑,要用好扎西会议的红色资源。讲好扎西会议的故事,赓续红色血脉是新时代思政课教师改革创新、提升思政课堂“三性一力”(思想性、理论性、针对性和亲和力)的内在要求,也是提升课堂教学艺术的需要的内在要求,责任重大、使命光荣、意义深远。

关键词: 思政课教师;扎西会议故事;实践理路

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 2095-7408(2022)06-0014-05

一、引言

习近平总书记强调:“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。”^[1]党的百年光辉历史中,凝聚了无数撼天动地、感人至深的红色故事,正是这一个个鲜活生动的故事,谱写出了波澜壮阔、气吞山河的壮丽史诗。扎西会议的故事就是其中之一,它实质上就是我们党在处于极端困难的条件下,艰辛探索、艰苦奋斗的历史故事,是党和国家宝贵的精神财富,其历史贡献主要体现在组织上、政治上、军事上、战略上、队伍建设等方面。组织上改组党中央的领导特别是军事领导,实现了“博洛交权”;政治上审议通过《遵义会议决议》并传达了决议精神,全军思想得到了空前的团结统一;军事上改变了渡江计划、决定建立川滇黔根据地,成立川南特委、组建红军川南游击纵队,配合中央红军主力新的战略转移;队伍建设上三万红军整编为十七个团,干部下派,充实了基层指挥力量,

扩红三千几,壮大了革命队伍;战略上做出回兵黔北,红军二渡赤水,重占遵义,以运动战为主,以灵活的战略战术争取了战争的主导权。

二、思政课教师讲好扎西会议故事的当代价值

1935年2月初,中央红军在长征途中,一度经历“土城战役”失利和原定“北渡长江”计划受挫。紧急关头,中革军委命令中央红军兵分六路,集结云南扎西(威信旧称)。2月5日至10日,中共中央先后在威信境内水田寨花房子、大河滩庄子上、扎西镇江西会馆,连续召开了“中央政治局常委会议”“中央政治局会议”“中央政治局扩大会议”,史称“扎西会议”。习近平总书记指出:“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,代表着我们党走过的光辉的历程、取得的重大成就,展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献,汇聚成我们党的红色血脉。”^[2]红军长征中的“扎西会议”是长征精神的重要组成部分,是宝贵的红色资源,是弥足珍贵的精神财富。“扎西会议”的正确决议是中国共产党把马克思主义基本理论同中国的具体实际

收稿日期: 2022-12-02

基金项目: 云南省哲学社会科学规划2023年度“党的二十大精神研究专项”重点项目“思政课青年教师核心素养及提升路径研究”(ZD2022021)阶段性成果。

作者简介: 王 勇(1988—),男,昭通昭阳人,讲师,硕士,主要从事党史党建、思想政治教育教学研究。
张俊杰(1991—),男,昭通威信人,助教,硕士,主要从事党史党建、思想政治教育教学研究。

和中国优秀传统文化相结合的光辉典范。讲好“扎西会议”故事是深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬革命文化,传承红色基因等一系列重要指示精神的重要举措,是贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神的重要举措。

(一) 讲好扎西会议故事是赓续红色血脉,传承红色基因的现实需要

扎西会议改组党中央的军事领导,蕴含着红军长征中辉煌的成就、艰辛的发展历程、宝贵的历史经验,作为思政课教师要从扎西会议的故事中讲清楚红军长征的艰难处境,为实现国家独立、人民解放历史任务的家国情怀,引导大学生深刻理解把握党百年奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑;引导大学生深刻认识红色政权来之不易,新中国来之不易,中国特色社会主义来之不易;要运用扎西会议故事里面的红色资源引导当代大学生明理、增信、崇德、力行,做到在明理中坚定信心、在增信中坚定信念,在崇德中提升综合素质,在力行中肩负时代使命,进一步激发大学生爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情。

(二) 讲好扎西会议故事是提升教学“三性一力”的客观需要

思政课教师要用红色故事教书育人。习近平总书记强调:“思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事”^[3]。思政课课堂应该是一个有血有肉、有温度有高度有厚度的,让灵魂接受洗礼的平台。提升思政课的思想性,就是要高举思想引领的旗帜。思政课承担着塑“三观”、育时代新人、用新时代党的创新理论武装学生头脑的重任,是立德树人的主渠道。在长征过云南的路上,崇高的革命信仰、坚定的理想信念,激励着红军将士英勇奋战,一往无前,突破了强大敌人的围追堵截。红军在扎西的历史,也是一部反映军民雨水情深的历史。思政课教师要通过一个个红色故事、解读出其中深刻的道理,把抽象的红色故事转化为生动的教学语言,回答好深层次的重大理论命题,使学生在听故事中增强理论素养,增强课堂的吸引力、感染力、说服力、穿透力。要将这段历史讲清讲透讲明,帮助青年学生在汲取故事的养分中启发人生、启迪智慧、启示未来,感恩当下的幸福时代、感恩

祖国的繁荣富强、将立大志和成栋梁结合起来,实现思政课思想引领和知识传承的统一。通过讲好扎西会议故事及各类红色故事,多渠道获取源头活水,提高学生对思政课学习的兴趣,真正达到好效果,真正的人耳入脑入心。

(三) 讲好扎西会议故事是树立正确党史观的现实需要

党史观是人们对于党的光辉历史的根本立场、根本观点、根本见解。树立正确的党史观,关系党心聚散、民心向背,关系国家兴亡、民族盛衰,关系党的执政地位的巩固、党的执政使命的实现,关系中国特色社会主义前途命运。国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章,竭尽攻击、丑化、污蔑之能事,根本目的就是要搞乱人心,煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。其本质是否定马克思主义的指导地位和中国共产党领导的合理性。作为思政课教师,要用工农红军伟大长征的壮举来驳斥历史虚无主义,注重在教学中用历史说话,用红色故事说话,用扎实的学术研究加强学生的解疑释惑,更好的正本清源,痛斥歪曲历史、否定历史的错误言论。通过讲好扎西会议故事和红色故事,增强学生唯物主义辩证思维观察世界、了解世界、分析世界的能力,树立正确的党史观。

(四) 讲好扎西会议故事有利于增强学生的底气骨气志气

志气是孜孜不倦追求上进的决心和勇气,是发愤图强成就伟大梦想的气概,是有理想、有信心积极上进或做成某事的决心和勇气的综合表现。骨气是指刚强不屈的气概。骨气既表现在个体的人格方面也体现于民族气节之中。个人层面表现为一种不屈服于困难、自己努力自己干的积极力量。民族气节层面表现为中国共产党领导下为实现民族独立、求得人民解放、国家富裕、民族振兴的全体中华儿女在革命、建设、改革中表现出来的坚定信仰、坚守理想、坚持真理、不畏艰难、不怕牺牲、忠诚于党、不负人民的品格和民族气节。底气来自自信,可以互信的自信,是个体对自身或者所在的群体与组织有能力和信心完成各项任务、达到某种目标的积极态度。思政课教师讲好扎西会议故事要全面准确把握其丰富内涵、核心要义、精神实质。要全面的讲清楚、讲透彻、

讲明白扎西会议故事蕴含的真理力量,用扎西会议故事里丰富红色资源感召学生、感动学生,在学习红色故事传承红色基因里感悟政权来之不易、新中国的建设来之不易、中国特色社会主义的开创、坚持、丰富和发展来之不易。

三、思政课教师讲好扎西会议故事的理论意蕴

革命精神是党和国家的宝贵财富。历史唯物主义认为:人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的主体,是推动人类社会发展的主体力量。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出,“会讲故事、讲好故事十分重要。讲故事,不仅老师讲,而且要组织学生自己讲。”^[4]思政课教师讲好故事很重要。

(一)扎西会议使得中国革命的重心发生了根本性改变

“扎西会议”是“遵义会议”的继续、拓展和完成。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“遵义会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体”^[5]。实际上开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段,打开中国革命新局面。扎西会议后毛泽东思想从这里开始接受实践的检验,开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段,在党、红军、中国革命最危急关头力挽狂澜。

(二)扎西会议改组党中央的领导,特别是军事领导,推动中国革命走向胜利新阶段,推动了第一代中央领导集体的初步形成发展

习近平总书记指出“扎西会议改组了党中央的领导特别是军事领导,推动中国革命走向胜利新阶段。”^[6]红色扎西作为中国革命实现伟大历史性转折、出奇制胜之地,有着中国革命史上和中国人民解放军军史上的鲜亮记忆。它是党中央率领中央红军长征途中召开的四次重要会议之一,是红军长征34个重大历史事件之一。习近平总书记对扎西会议的新的定位,在中共党史上、红军长征史上具有重要的价值,使得遵义会议的继续拓展和深化的扎西会议地位作用更突出。“扎西会议”重要作用有了全新的定位、全新的高度、全新的意义。

(三)“扎西会议”“扎西整编”“扎西扩红”在中共党史和军史上具有重要的地位

中革军委根据“扎西会议”的决议精神,进行了“扎西整编”“扎西扩红”,成立了直属党中央领导的“中共川南(后扩称为川滇黔边区)特委”,负责领导游击纵队及长江以南、金沙江以东,包括泸县中心县委工作地区在内的广大区域的革命工作;组建了“中国工农红军川南(后扩称为川滇黔边区)游击纵队”,这是党中央率领中央红军长征中留下来的第一支革命武装力量,播下了“星星之火,可以燎原”的革命火种,为乌蒙大地留下了红军的足迹、红军的故事。

今天,一些国家从未放弃通过颜色革命颠覆我们红色江山的图谋,在意识形态领域存在着红色基因被淡化、模糊、甚至丑化的倾向,历史虚无主义、解构历史等怪相层出不穷,因此,向新时代的青年大学生传承红色基因、弘扬革命精神,对于确保红色江山永不变质具有举足轻重的作用。正如习近平总书记强调指出“让信仰之火熊熊不息,让红色基因融入血脉,让红色精神激发力量。”^[7]作为高校思想政治理论课教师,要自觉担当起思政课立德树人的根本任务,加强对红色文化的学习和研究,用好红色资源、讲好革命故事,增强教学的感染力和影响力,让理想信念的火种和红色基因融入血脉代代相传。

四、思政课教师讲好扎西会议故事的基本着力点

(一)思政课教师要讲清楚扎西会议与遵义会议的关系

思政课教师讲好扎西会议故事应该建立在“会议集群”的基础上重点讲好“1+6”会议。扎西会议在党史、军史上具有重要的地位。遵义会议是党史上一次十分重要的会议。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“遵义会议开始形成党的第一代中央领导集体,开启了党独立自主解决中国革命实践问题新阶段,打开中国革命新局面。”党的领导核心至关重要,历史表明确立党的领导核心地位是一个成熟马克思主义政党的鲜明标志。遵义会议尽管极为关键,但是它和前后的几场重要会议是密不可分的重要整体,不能割裂开来。唯有它们联系在一起,才能加深对遵义会议的理解和掌握。因此,思政课教师讲好扎西会议故事,应该建立在“会议集群”

的基础上重点讲好“1+6”会议。长征途中,面对生死存亡的危局,中共中央于1934年12月到1935年3月,先后召开通道会议、黎平会议、猴场会议、遵义会议、“鸡鸣三省”会议、扎西会议、苟坝会议。七个会议可概述为以遵义会议为核心的“1+6会议”。虽然每次会议研究解决的重点问题不同,实际上这几次会议构成了一个完整的遵义会议链条,既一脉相承又环环紧扣。思政课教师要讲清楚遵义会议和扎西会议的关系、重要意义和时代价值。通过讲扎西会议故事,讲清楚其中蕴含的精神实质、内在联系,讲明白红军长征的奋斗精神、革命情怀、使命担当;讲清楚故事后面蕴藏的中国共产党能、中国特色社会主义好、中国化时代化马克思主义行的内在机理。

(二) 思政课教师要讲清楚扎西会议的基本内容

扎西会议集中研究了组织上、政治上、军事上、战略上、队伍建设等方面存在的突出问题,每一个决议都是针对当时存在的突出问题做出的战略选择,都是把马克思主义基本原理与中国实际结合、与中华优秀传统文化相结合的集体智慧的结晶,是中国化时代化马克思主义行的印证,进一步明晰了中国革命的前途命运,在最危急的时刻挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。思政课教师要讲清楚扎西会议的基本内容,要着眼全局中讲清楚小细节,要从小会议中讲出大道理,讲出真信仰,要讲深讲透讲好。讲深就是要讲出扎西会议的深度、厚度、力度和高度,讲出扎西会议蕴含的初心使命、为民情怀。讲透就是要通过扎西会议故事讲清楚“能”“好”“行”的价值蕴意。讲好就是要通过扎西会议前后一枝一叶的小故事,讲清楚历史进程,讲清楚党在新民主主义时期艰辛探索和艰苦奋斗,讲清楚革命仁人志士抛头颅、洒热血的崇高革命精神、讲清楚党和人民的鱼水情深,进一步深化对历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义的认识。

(三) 思政课教师要讲清楚扎西会议中的精神情怀、历史价值、时代价值

习近平总书记指出:“讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理,讲事实才能说服人,讲形象才能打动人,讲情感才能感染人,讲道理才能影响人。”^[6]扎西会议是特定的时间、特殊的背景下召开的会议,会议彰显着关键时期党确立事业领导核心的重要意义,因此我们要讲好扎西会议故事的

历史价值、时代价值。讲清楚扎西会议故事要以客观事实为依据,内容为王。思政课教师要始终在讲故事中以辩证唯物主义和历史唯物主义为基本要求,实事求是,在尊重史料、尊重历史。把扎西会议故事的历史价值、时代价值讲清楚,讲明白,用扎西会议丰厚的精神营养来教育和引导当代大学生深刻感悟党的初心使命。要注重讲出理论高度、精神厚度、实践的深度。视野要广,要时刻怀有大视野、大格局、要看到客观历史,更要看到故事后面的情怀使命,通过生动的红色故事案例,把故事背后的初心使命、革命精神讲准讲深讲透。情怀要深、要始终怀有革命情怀、历史情怀,以情怀升华故事内容,以理论厚度深化故事内容。

(四) 讲清楚扎西会议故事背后的人民情怀和初心使命

“扎西会议”所蕴含的精神实质,是伟大长征精神中的一颗璀璨明珠,不断丰富和拓展了中国共产党人的精神谱系。习近平总书记强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。思政课教师的作用,在讲好红色故事中,要让革命遗址成为“党史教室”、让文物史料成为“党史教材”、让英烈模范成为“党史教师”,通过“党史教室”“党史教材”“党史教师”切实引导青年学生看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,引导学生汇聚奋进力量,刻苦学习本领,努力成为党和人民可堪大用能担重任的栋梁之材。教师要善讲。首先,要以讲好党团结带领人民实现站起来、富起来、强起来为主线,使青年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大理论与实践问题。其次,要以传承红色基因、弘扬革命精神为主题,精心构建课程框架,精细筛选课程素材,通过感人事迹和鲜活素材,让青年学生从中汲取精神力量,争做英雄模范。最后,要运用好身边的红色资源,组织青年学生开展实地教学、情景教学等活动,让青年学生近距离感悟革命先烈的英雄事迹。

五、结语

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会强调:“让有信仰的人讲信仰”。作为思想政治理论课教师,要上好思政课、要让大学生真心喜爱、

终身受益,最重要的就是要做有信仰的思政课教师,有了信仰,才能理直气壮讲好思政课,有了信仰,才能做到真学真懂、真信真用、进而彻底贯通、言传身教,做有信仰的思政课教师,培育有理想、有本领、有担当的时代新人。讲好红色故事,要注重分众化、差异化。凸显红色故事的育人功能,挖掘其中蕴含的价值理想、革命精神、思想境界、浩然正气和人格魅力,充分发挥榜样的力量,坚定广大受众尤其是青少年的马克思主义信仰,培养他们的良好道德规范、思想品格、奉献意识、家国情怀等,引领广大青少年树立远大理想,勇做社会主义事业的建设者和接班人。扎西会议的故事不能仅仅停留在故事本身的层面,要全面系统的分析、还原解读时代背景,要把扎西会议的故事和遵义会议连续起来,进一步读懂扎西会议故事背后的人民情怀、历

史担当和初心使命,进一步读懂共产党人胸怀民族复兴历史使命、顾全大局、坚持真理的扎西会议精神,要从扎西会议故事中深刻感悟党的百年党史中的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理,弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,要深刻认识红色政权来之不易,新中国来之不易,中国特色社会主义来之不易。作为新时代高校思政课教师,要进一步增强学习党史、宣讲党史的主动性,同时深入挖掘党史故事背后所蕴涵的深刻的革命道德和革命精神,并通过形式多样的教学活动传递给青年大学生,把中国共产党人的人民情怀和初心使命扎根于青年大学生心灵深处,让红色基因世代相传,人民的红色江山永固。

参考文献:

- [1] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世代传下去 [EB/OL]. (2021-05-15) [2022-11-12]. http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2021-05/15/c_1127446859.htm.
- [2] 习近平. 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩 [EB/OL]. (2021-06-26) [2022-11-12]. <https://www.cs.com.cn>.
- [3] 习近平. 论中国共产党历史——讲好中国共产党的故事 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2021:31.
- [4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 求是, 2020(17):4.
- [5] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议 [EB/OL]. (2021-11-16) [2022-11-12]. http://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content_5651269.htm.
- [6] 胡华玉. 讲好扎西故事 牢记嘱托前行——昭通市实施“红色扎西品牌提升工程”工作综述 [EB/OL]. (2021-09-14) [2022-11-12]. <https://m.yunnan.cn>.
- [7] 陈鑫. 传承红色基因 赓续红色血脉——学习习近平总书记关于红色旅游的重要论述 [J]. 民生周刊, 2021(23):66-67.
- [8] 孙雪凡. 习近平总书记关于“讲好中国故事”重要论述的三重逻辑 [J]. 马克思主义研究, 2021(06):52-62.

A Research on the Practical Theory of Ideological and Politics Teachers' Effective Teaching of the Story of the Zhaxi Conference

WANG Yong, ZHANG Jun-jie, TANG Zhen-lin

(School of Marxism, Zhaotong University, Zhaotong 657000, China)

Abstract: In February 1935, a series of meetings collectively known as the Zhaxi Conference were held in Zhaxi, Weixin, by the Political Bureau Standing Committee, Political Bureau Meeting, and Expanded Political Bureau Meeting of the Central Red Army after consolidating its prestige, which had a profound impact and significant importance. During his inspection of Yunnan, General Secretary Xi Jinping pointed out that: "Yunnan has a glorious revolutionary tradition and many touching stories, such as Nie Er and his creation of the national anthem; the National Southwest Associated University's 'Education for National Salvation' movement; Wen Yiduo's 'Last Speech' and his sacrifice; the Zhaxi Conference, which reorganized the leadership, especially the military leadership, of the Central Committee of the Communist Party of China, and promoted the Chinese Revolution to a new stage of victory; and the Central Red Army's ingenious crossing of the Jinsha River, and so on." Ideology and politics teachers in universities are the main storytellers in telling the stories of the Party in the new era. They should play an active, proactive, and creative role in promoting the Party's stories to enter textbooks, classrooms, and students' minds, and make good use of the Red Resources of the Zhaxi Conference. Telling the story of the Zhaxi Conference is an inherent requirement for innovation and reform and for enhancing the "Three Qualities and One Ability" (ideological, theoretical, targeted, and affinity) of ideology and politics class. It is also a requirement for improving the teaching art in classrooms, with significant responsibilities, a glorious mission, and profound significance.

Key words: ideological and politics teacher; Zhaxi Conference; practical theory