

三维联动平台育人体系

整合校地资源，打造三维联动平台育人体系。针对育人场域分散、资源闲置零散、数字化赋能不足、沉浸式场景缺失等问题，秉持校地共建共享理念，搭建“校内场馆+校外基地+数字云端”三维立体化育人平台。校内建成红色扎西专题展馆，集展览教学、互动体验、文化宣讲于一体，打造浸润式育人阵地；校外联动地方党史、文旅部门，依托扎西会议旧址等红色资源，建成规范化研学实践基地矩阵。依托 VR、MR 技术搭建云端虚拟展馆，开发沉浸式教学场景，突破时空育人局限，实现红色资源集约化利用、育人场域全方位拓展。

1.红色扎西展览馆

（1）红色扎西展览馆图片摘要





(2) 学生在红色扎西馆的锻炼



学生观摩老师为云南师大校友讲解



学生为郭大进副省长讲解红色扎西

(3) 红色扎西馆解说词

红色扎西馆解说词（6 分钟）

各位领导、各位专家：

欢迎来到昭通学院红色扎西馆。红色扎西馆以昭通红色文化和学校红色文化育人实践为重要内容，是学校打好红色文化牌、运用红色文化践行立德树人根本任务的重要组成部分，红色扎西馆建成以来，共接待师生和社会各界人士 2 万余人。

红色扎西馆由三个部分构成，第一部分是：红色扎西，胜利起点。

1935 年 2 月 4 日—11 日，中央红军一渡赤水后来到扎西地区，也就是今天的云南威信。中共中央政治局在云南扎西境内连续召开了一系列重要会议，分别是“花房子会议”“江西会馆会议”“庄子上会议”，统称为“扎西会议”。2020 年习近平总书记考察云南时，对扎西会议提出重要论述，他说：“扎西会议改组党中央的领导，特别是军事领导，推动中国革命走向胜利新阶段。”

各位领导请看，墙上陈列的就是参加扎西会议的中共中央和中央红军领导人，其中就包括了出生于我们昭通彝良、有着“戎马三十载，将军滇之雄”美誉的罗炳辉将军。

扎西会议解决了遵义会议还没来得及解决的很多问题，包括组织问题、军队缩编的问题、对中央苏区恢复指挥的问题等。各位专家、领导请看，我们面前呈现的这些内容就是关于那段历史的重要见证。这是扎西会议上通过的《遵义会议决议》，原件现存于国家军事博物馆；而这副挑子则是当时中央权力交接的重要文物，里面装着中央的大印和文件。可以说，扎西会议上所做出的一系列重大决策，都被我们陈列馆内这些珍贵的历史照片所见证；透过它们，我们仿佛能触摸到那段波澜壮阔的历史脉搏。

扎西会议留下的宝贵红色资源，至今滋养着这方水土和人民。各位专家可看向矗立于大家左侧的方柱，其上记录的便是当年“扩红”的具体数据，3000 多个姓名无声诉说着群众用行动书写的辉煌

历史。学校高度重视运用这些身边的生动史料做好人才培养工作，始终坚持传承创新红色文化精神，搭建育人平台。所以，我们特别定制开发了昭通思政研学数字资源库，通过线上展馆、红色影音档案等数字化载体，将这些本土红色记忆转化为可感、可触、可学的沉浸式课程资源，为学生打造跨越时空的“新思政课堂”，以推进“大思政课”改革，培育新时代好青年。

各位领导请移步到这边，现在我们进入了本馆的第二部分，也就是传承红魂，报效国家。此部分分为三个模块。

一是通过党建引领，铸魂育人。我们坚持党委统一领导、党政齐抓共管，构建“党建+思政”的工作机制，推动党建与思政教育同频共振、协同发力。

二是通过红色文化，浸润初心。学校深挖地方红色文化资源，打造“红色文化+”育人品牌。开设“红色教育”特色课程，开发红色研学路线，创排红色文化情景剧，把史料变教材、场馆变课堂、故事变金课，实现小课堂联通大时代。

三是民族团结，共绘同心。学校牵头成立昭通市大中小学铸牢中华民族共同体意识教育一体化联盟，组建由民族学专家、校党委书记李若青教授领衔的教学团队，联合教体局、民宗局共建“手拉手”集体备课、专家讲座、社会实践等平台，打造“追寻习近平总书记足迹·讲深讲透讲活思政课”的品牌活动，推动民族团结教育从“进校园”到“进课堂”“进头脑”。

四是整合资源，协同育人。构建起“党委政府—行业企业—基层社区—中小学校”的四维协同机制，打通了校地、学段的壁垒，依托昭通市大中小学思政教育一体化创新发展中心，建立课程共建、师资共享、平台共用、成果共创的“区域思政共同体”，把课堂搬到工厂、田间、红色遗址，实现思政小课堂与社会大课堂深度融合。

昭通学院立足地方、守正创新，着力打好红色文化牌，发挥红色文化的育人效能，探索出了一条以“三聚焦·三构建”为特色的思政育人路径。

一是聚焦地方特色，构建接地气的育人内容体系。让地方红色文化真正活起来，成为激发学生情感认同与文化自信的源头活水。

二是聚焦资源整合，构建全方位的课程协同机制。以这样的方式切实推动思政教育与专业教育实现“如盐在水、相得益彰”的理想样态，构建起全员、全过程、全方位的育人生态。

三是聚焦美育实践，构建沉浸式的育人创新模式。通过将乌蒙大地的红色故事与时代楷模事迹，创编成《赓续扎西魂》《高山的明灯》《少年战士》为代表的原创舞台剧，我们巧妙地把思政课搬上舞台，让学生在审美体验与价值引领的同频共振中完成了精神的洗礼。

经过系统改革和不断探索，昭通学院立德树人的成效斐然。思政课满意度持续提升，师生们在各级各类项目、活动中获得了教育主管部门和社会各界的广泛认可。可以说，这一育人平台的成效，在我院思政专业本科生身上得到了生动体现，他们已多次走上高校大学生讲思政课公开课展示活动这样的全国舞台，并屡次斩获佳绩。

新时代、新征程，立足地方、系统集成的“昭院方案”已展现出强大的示范效应，初步形成了地方高校扎根中国大地办大学的红色文化育人特色办学模式。我们也非常期待各位领导和专家对我们的这些探索提出宝贵意见。

我的介绍完毕，谢谢各位领导、各位专家。

（4）红色扎西馆育人成效

喜报，昭通学院作品入选教育部廉洁教育优秀作品

昭通学院 2026 年 3 月 3 日 20:11 云南

近日，教育部思想政治工作司发布《关于第十届高校廉洁教育系列活动结果的公示》，昭通学院“红色扎西馆”入选遴选名单。



扎西会议体现了中国共产党坚持独立自主、实事求是、顾全大局、严守纪律的精神，这与清廉文化中坚守原则、清正廉洁的内涵高度契合。革命先烈们为了革命事业，不惜牺牲一切，展现出了大公无私、廉洁奉公的高尚品德。学校构建起清廉育人模式，形成“一个聚焦、两支队伍、三大受众、四个融入”的场馆育人

模式，将清廉教育融入高校人才培养质量、“大思政课”社会实践、“党建带团建”和“大中小学思政课一体化”建设。



昭通学院通过挖掘扎西会议及革命先烈事迹中的清廉元素，将这些红色资源转化为清廉教育的生动教材，通过展览、讲解等形式，让参观者接受清廉教育。

中共云南省委教育工委关于2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设省级优秀项目拟入选名单的公示

2024-05-23 16:29 来源：宣传部 [大 | 中 | 小]

近期，教育部公布了2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单，云南5类共8个项目成功入选。为发挥精品项目的示范引领作用，省委教育工委决定在前期申报工作基础上遴选省级优秀项目，组织专家对“高校思想政治工作精品、高校思想政治工作研究文库、高校原创文化精品、高校场馆育人作用开发、高校数字文物开发、网络教育名师”6个类别项目进行复核评审，遴选出16个拟入选项目。现将名单予以公示，公示期为2024年5月23日至2024年5月29日。

公示期间，如有异议，请于2024年5月29日前以书面或电话方式向省委教育工委宣传部反映。

电话：0871-65100153

地址：昆明市学府路2号云南省教育厅

邮编：650223

附件：省级优秀项目拟入选名单.doc

(责任编辑：宣传部)

高校场馆育人作用开发项目

高校场馆育人作用开发项目			
学校名称	项目名称	场馆类型	负责人
西南林业大学	“场馆+”育人模式构建路径研究	场馆整合	魏 宏
昭通学院	红色扎西馆育人模式实践探索	红色文化育人场馆	陈永华

2.校外基地

(1) 云南扎西干部学院

我校马克思主义学院申报的实践教学示范基地挂牌

发布者： 发布时间：2017-06-27 浏览次数：946

6月20日下午，我校与扎西干部学院举行实践教学示范基地挂牌仪式。学校党委书记邬永飞、党委副书记曹阜孝、党委委员组织部部长陈永华、威信县县长肖顺兴、扎西干部学院领导等出席了仪式。



挂牌仪式上，肖顺兴对昭通学院邬永飞书记一行表示热烈欢迎，并介绍了威信县红色文化的基本建设情况和对实践教学示范基地给予的厚望。邬永飞介绍了我校实践示范基地的申报过程、功能及对基地未来的展望。



我校马克思主义学院申报的实践教学示范基地——扎西会议会址，入选首批云南省高校思想政治理论课实践教学示范基地。实践教学基地的挂牌，将为全省高校师生接受红色文化教育搭建一个全新的平台。（马克思主义学院）

(2) 昭通市文化馆



合作协议书

甲方：昭通市文化馆

乙方：昭通学院地旅学院

年 月

甲方：昭通市文化馆

乙方：昭通学院地旅学院

地址：公园路 49 号

地址：云南省昭通市昭阳区国学路

联系人：李健

联系人：杨秀翠

联系方式：33886993

联系方式：15240806386

为了弘扬地方文化，充分发挥高校服务地方的作用，在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就《昭通地名文化》云慕课工作达成如下协议：

一、合作原则

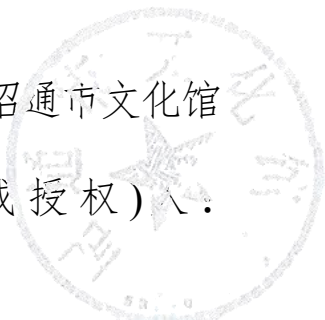
本着“合作共赢，优势互补、资源共享、共同发展”的原则，双方建立合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方协商就合作方式及内容达成共识，具体如下：

1. 甲方负责提供录制云慕课所需的技术和经费支持。
2. 乙方由傅奠基教授负责组织教学团队，准备云慕课课程内容。
3. 预计录制完成时间：2020年年底之前。
4. 工作经费：25万元。
5. 在工作过程中，遇到情况发生变化时，双方另行协商签订补充协议(或备忘录),补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式六份，双方各持三份。

甲方：昭通市文化馆
代表(或授权)人：



权

年 月 日

乙方：昭通学院地旅学院

代表（或授权）人：

年 月 日

(3) 昭通市博物馆

实践教学基地建设协议书

甲方：昭通学院

乙方：昭通市博物馆

甲乙双方在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就合作共建教学实习实训基地事宜达成如下协议：

一、合作原则

本着“合作共建、优势互补、资源共享、协同育人、互惠多赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。

（一）建立实践教学基地

1、甲方在乙方挂牌设立实践教学基地，双方均同意在对外发布信息中有权使用实践基地的名称，并开展教学、见习、实习、实训、培训、科研等合作项目。

2、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方依据教学计划和培养方案，每年选派一定数量的学生到基地实习，具体实习人数、实习时间应根据乙方岗位需求、甲方教学要求、学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3、实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方的管理，遵守乙方规章制度，同时不得违反甲方的有关管理规定。

4、因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周书面告知乙方。反之亦然。

（二）教学、科研及产学合作

1、甲方聘请乙方相关专业人员为学校客座教授进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2、乙方聘请甲方相关专业人员担任乙方企业发展顾问，并进行系列讲座。

3、甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究

开发。具体合作事项，双方另行协商决定。

三、甲方权利与义务

1、为乙方优惠提供所需的技术和智力支持服务。

2、尊重乙方的知识产权，严格遵守乙方的有关保密制度。

3、根据乙方需要和双向选择的原则优先推荐优秀毕业生到乙方工作。

4、甲方应加强对学生的岗前思想教育，并安排合适的指导人员协助乙方做好实习学生的各项工作。

5、甲方有权监督乙方为实习生提供相应的实习环境、实习工作安排、实习期间培训方式。

四、乙方权利与义务

1、提供有益于甲方实习师生实习的先进技术与相关资料。

2、指派专门技术人员担任实习指导教师，同时应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

3、为实习师生实习期间的食宿、交通、卫生等工作生活条件提供便利。

4、根据甲方人才培养需要，为甲方实习学生提供满足学习要求的工作岗位和制定切实可行的轮岗计划，以满足学生的人才培养要求，提高学生的综合素质能力。

5、实习结束，应向甲方出具实习学生的实习证明和实习评价。

五、合作期限

本框架合作协议书合作期限____年，自____年____月____日起至____年____月____日止。

六、本协议一式四份，自双方签字之日起生效，甲乙双方各执两份，具有同等效力。

七、未尽事宜由甲乙双方共同协商解决。

甲方（盖章）

甲方代表签字：

2022年10月8日

乙方（盖章）

乙方代表签字：

2022年10月8日

3.数字云端

昭通学院立足校地协同育人理念，依托红色扎西馆优质红色资源，推进红色育人数字云端建设。学校运用三维建模、全景虚拟仿真等数字技术，对扎西会议相关馆藏文物、史料文献、红色旧址资源进行数字化采集与整合，构建规范化扎西红色文化云端资源库。依托资源库搭建线上虚拟展馆，设置云端沉浸式游览、数字宣讲、线上研学等互动模块，打破传统红色教育时空限制。以数字化赋能校地资源共建共享，推动线下红色实景教育向云端全域覆盖延伸，切实拓宽红色育人覆盖面，提升育人实效，为校地协同“四位一体”红色育人体系筑牢数字支撑。

