

文章编号: 1008-3723(2020)01-082-03 doi: 10.3969/j.issn.1008-3723.2020.01.031

# 新时代大学生思想政治教育体系构建与途径

## ——以昭通学院为例

崔华勇

(昭通学院 马克思主义学院, 云南 昭通 657000)

**摘要:** 中国发展进程进入“新时代”的历史方位,大学生思想政治教育工作被摆到更加重要的位置。面对新媒体的崛起和大批“00后”进入大学校园的新形势,大学生思想政治教育工作需要及时调整思路,与时俱进、更新理念、积极探索,构建起“六方协同”的立体化思想政治教育组织体系,理顺全方位的高效运行机制,探索符合新时代要求的大学生思想政治工作高质量发展的有效途径。

**关键词:** 思想政治教育体系; 大学生; 新时代

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

### 1 更新理念,以新思维模式构建思想政治教育体系

#### 1.1 顺应时代发展大势,树立“新使命新担当”的理念

当前大学生思政教育工作的重点就是聚焦大学生的理想信念、历史使命和作为担当。通过思政课讲授,让大学生对马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想有深入的了解,树立远大理想。如,邀请云南民族大学张建国教授为全校师生作专题讲座,给全体学生上的思政课“奋斗的青春最美丽”,说理透彻、内容丰富,给全体学生思想启迪、受益匪浅;通过亲身体验或网络技术,回顾奋斗建设的岁月,增强“四个自信”;通过开展相关主题活动,如“中国梦·青春梦”“践行社会主义核心价值观”,一点一滴、一言一行,让大学生融入到对国家和社会的责任中。

#### 1.2 注重教育主体变化,树立“以学生为本”的理念

随着“00后”逐渐走进大学,这些出生在21世纪的新人类,变成大学校园的主角。因此,大学校园的学生主体结构发生了新变化,思想政治教育也要相应的调整。正统的思想政治教育已不能提起他们的兴趣,照本宣科式、说教式的教育方式他们往往置若罔闻。要把握“00后”大学生的成长规律、学习规律和生活规律,采用春风化雨、润物无声的灵活方

式,提供贴近生活场景、贴近学生个性需求和符合网络思维的思政教育供给,让思想政治教育入心入脑。了解大学生所思所想,探索问答式、互动式和讨论式思政教学,从“需求侧”的角度为大学生“解惑”;将思政教育融入到文化活动中和社会实践中,使思政教育从讲台走向舞台,从校内走向校外,这都是主动适应学生主体新变化调整思想政治教育方式方法的探索。

#### 1.3 强化齐抓共管意识,树立“全员全过程全方位”理念

按照“全员参与、全方位推进、全过程管理”的理念,新时代大学生思想政治教育工作要建立党委统一领导,学校、负责学生工作各职能部门、系部和班级等各方齐抓共管的协作常态机制。思想政治教育是整个学校、每位教职工的共同职责,领导干部要亲自抓、重点抓思想政治教育工作,专业教师要将“教书”与“育人”有机结合起来,专兼辅导员队伍要充实,党员学生干部要起到带动模范作用。思想政治教育不是抓好重点时段就完事,而是从学生入学到毕业,从双休日到寒暑假,每一个阶段都要深入抓好。不是抓好课堂主渠道、主阵地就了事,而要实现课内课外、线上线下、台前台后的全方位,要资源互补、无缝衔接好思政课堂、第二课堂与网络思政课堂。

### 2 围绕学生成长成才,构建大学生思想政治教育体系

秉承“以学生为本,服务学生成长成才”的理念,围绕与大学生息息相关的思想、学习、管理、生活、兴趣、健康等六个方面,初步构建起“六方协同”的立体化思想政治教育组织体系。(见图1)

“六方协同”的立体化组织体系是指由党组织、

收稿日期: 2019-12-06

基金项目: 云南省高校宣传思想政治工作,云南省地州高校思想政治教育“网络阵地”建设的现状、问题与困境破解研究项目(14YNYB14)。

作者简介: 崔华勇(1979-),男,云南昭通人,副教授,硕士。

研究方向: 思想政治教育与党史党建。

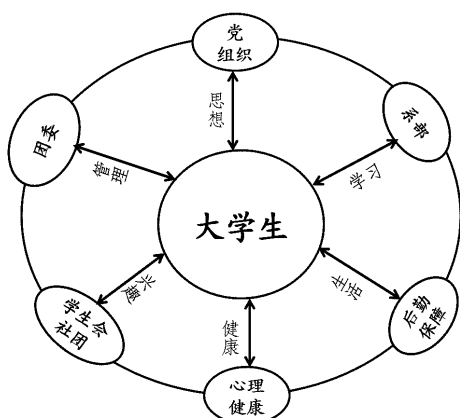


图1 昭通学院思想政治教育组织体系

团委(学生工作部门)、系部、学生会和各类社团组织、心理健康教育指导中心、后勤保障部门组成的分工协作、高效运转的思想政治教育工作系统。各级党组织是领导核心,形成院党委—系总支—党支部的思想政治教育领导体系,院党委要发挥管大局、把方向作用,党支部要发挥战斗堡垒作用<sup>(1)</sup>。团委(学生工作部门)是做好大学生思想政治工作的生力军,特别是用好辅导员这一主力队伍,足额配备专职辅导员,聘请兼职辅导员,同时在班级配备班主任。要与系部专业特色相结合,按照学院—系部—专业—班级的体系,因地制宜、精准施策,将思想政治教育与专业课程教育统筹进行,在学好专业本领的同时,思想道德素养得到提升。发挥学生会和各类社团的桥梁和纽带作用,让学生干部和兴趣骨干从学生中来,到学生中去,带领广大学生一起成长进步。发挥学院心理健康教育指导中心的咨询、指导和辅导作用,为学生成长成才答疑解惑。后勤保障部门是做好学生思想政治教育工作的必不可少的组成部分,在保障学生就餐、宿舍管理和人身安全等方面发挥着重要作用,保障好了、保障精细化人性化了,学生的归属感、认同感就强。

### 3 坚持注重实效,探索新时代大学生思想政治教育的途径

#### 3.1 理顺运行机制,形成大学生思想政治教育的合力

要保证思想政治教育的有序高效开展,必须建立健全理想信念引领机制、优良学风弘扬机制、管理激励约束机制、安全意识防范机制、健康心理塑造机制、服务保障精细机制等六大运行机制<sup>(2)</sup>。在理想信念引领上,要拓展思政课堂,设计优化思政课,打造大学生信念引领的教育体系。在优良学风弘扬上,开展劳模、技术能手、优秀毕业生进校园等作报告活动,引导学生尽早制定职业规划,培养学生的职业理想与职业精神,让每个学生都成为高素质技术技能人才。在管理激励约束上,加强对学生公寓、食

堂和活动场所的管理,开展“文明公寓楼”创建活动和“文明宿舍”评比活动,激发学生自我管理的热情。在安全意识防范上,以“校园贷”、传销的反面典型警醒人,加强安全知识的宣传教育,严格管理校园的商业行为,构筑起校园防范体系。在健康心理塑造上,建立专兼职的心理辅导队伍,提供线上线下全天候服务,紧盯入学和就业等重点时段,为学生的社交、娱乐、就业等答疑解惑。在服务保障精细上,在满足共性需求的同时,满足00后大学生就餐、住宿和活动等个性化需求,服务保障更精细。

#### 3.2 增加内容供给,促进大学生思想政治教育高质量发展

思想政治教育工作必须结合大学生的思想特点和需求,对高校大学生思想政治教育进行供给侧结构性改革,提供符合新时代要求的供给。要提高思想政治教育内容的高质量供给,必须始终坚持立德树人的根本任务,将中国梦、社会主义核心价值观、大国重器和工匠精神等内容融入到思想政治教育中。并执行集体备课和校领导听课制度,采取全覆盖形式督导检查思想政治理论课的教育教学情况,开展思政课新教材网络现场直播课堂培训。每个学生的需求不同,要找到供给与需求的最大的公约数,有效的抓紧、抓实、抓好思想政治教育工作。要与时俱进,结合实践,结合案例,结合网络热点,制作思政课件,及时更新思政教学内容方法,善于把理论变成故事,说事拉理接地气,真正讲到学生心坎里。邀请大师名家讲授思政公共课,开设了“学工讲堂”。邀请典型人物走进校园,举办“道德模范进校园”活动。利用昭通丰富的红色文化资源,到爱国主义教育基地实地体验革命教育,提高教育的实际效果。

#### 3.3 依托新媒体技术,搭建大学生思想政治教育服务平台

在移动互联网时代,微信、微博、知乎等新媒体成为人们的主要的社交工具和获取信息的主要途径。应依托新媒体技术,推动思政工作同互联网高度融合,加强学生工作网站建设,提升“昭通学院”微信公众号知名度、参与度和影响力。推进“易班”建设,通过图像、文字、视频等多种传播途径,把我们要讲的现实、事实,用师生喜闻乐见的语言、易于接受的方式呈现出来,送到学生的课堂上,宿舍里,手机上<sup>(3)</sup>。避免出现“睡眠之外时时在刷屏的状态”“一旦手机离手,就会失魂落魄”等越刷屏越有信息饥饿感的问题。要把握校园网络信息的主旋律,传颂校园好集体、好故事、好声音,主动把握正确的舆论导向,传播和激发正能量。在各类活动中增加诸如微博互动、微信投票等环节,为学生可以充分表达

自我搭建平台。

### 3.4 解决实际问题,拓宽大学生思想政治教育渠道

增强学生社会实践动手能力,了解体验国情民情,深化暑期“三下乡”等社会实践活动。建立经常性志愿服务体系,重点打造“昭通志愿服务队”,服务驻地昭通的精神文明建设,深化对社会主义核心价值观的再认识。把扶贫与扶志有机结合,提供校内勤工助学岗位,建设“爱心超市”,举办“自强之星”评选活动,让困难学生都能完成学业。开展心理普查、个体咨询、团体辅导、心理能力训练等服务,有效预防和应对学生心理危机引起的突发事件。完善大学生就业指导服务体系,建立精准推送就业服务机制,准确提供就业信息,办好校园双选会,提升就业质量<sup>[4]</sup>。

### 3.5 营造文化氛围,建立健全校园宣传教育阵地

加强校园文化阵地意识,全面提升校园文化活动质量和内涵,在谋划校园文化活动时应将思想政治教育有机融合进去,发挥文化育人的特殊功能。

昭通学院举办了云南省第三届学校民族团结教育读书活动、第九届云南省高校文化节“看照片·讲故事”大赛,承办“2019 云南省校园文学·昭通学院野草文学周”,并通过选树“校园好故事”、“校园好集体”,推选“十种校园正能量行为”,注重典型发现和培养荣誉称号、形成以文化感染人、以文化教育人的健康向上的校园文化氛围,让参与的师生有所感触、有所收获、有所提升。积极营造健康的校园网络空间。

## 4 结语

按照全员全过程全方位的理念,围绕大学生的思想、学习、管理、生活、兴趣、健康等活动轨迹,构建的“六方协同”的立体化组织体系,是一种有创新意义的尝试。在具体的途径探索上,大学生思想政治教育工作需要理顺运行机制、增加内容供给、依托新媒体技术、解决实际问题 and 营造文化氛围等方面共同发力,在培养德智体美全面发展新时代大学生上取得实效。

## 参考文献

- (1)徐锐. 新时代增强高校思想政治教育实效性的途径探索[J]. 改革与开放,2017,(24):61.
- (2)卢宁,高世杰. 全天候时代创新大学生思想政治教育的思考[J]. 教育评论,2018,(03):95-98.
- (3)陈权. 新时代大学生思想政治教育着力点[J]. 思想教育研究,2018,(01):122-125.
- (4)孔文军,黄体锐. 自媒体时代高校思想政治教育方法创新研究[J]. 教育理论与实践,2018,(03):26-28.

(上接第42页)

合作解决问题,从而培养学生的团队精神和合作意识,是一种教学成效较好的教学策略,适合在园林花卉学等园林植物类课程教学中运用。但在运用过程

中,需要选好教学内容,严格把控各环节时间,明确其中教师和学生的位置,才能使其顺利进行,并获得良好效果。

## 参考文献

- (1)陈黎. 浅谈拼图教学法在高中英语课堂中的运用[J]. 中学教学参考,2016,(31):49-50.
- (2)王华. 商务英语精读课程教学模式改革实践——拼图合作学习模式的应用[J]. 岳阳职业技术学院学报,2015,30(2):68-72.
- (3)许淼. Jigsaw II 教学模式在高中英语写作课中的应用[J]. 课程教育研究,2017,(11):103.
- (4)祝赞一. 谈如何营建一个促进个性化学习的服务型英语课堂[J]. 英语广场,2017,(6):137-138.
- (5)陈燕华. 拼图游戏 激趣阅读——Jigsaw reading 在英语阅读中的教学实践[J]. 小学教学设计,2016,(36):43-45.
- (6)程娇娇. 切块拼接法在初中英语阅读教学中的应用研究[D]. 沈阳:沈阳师范大学,2016.
- (7)简晓明,程乐华,林耀群,陈映萃. 大学英语合作学习的评价模式及其实践[J]. 高教探索,2006,(5):53-55.
- (8)蔡绵绵. Jigsaw 教学法及其分组策略在英语教学中的运用——以厦门大学嘉庚学院为例[J]. 宿州教育学院学报,2017,20(4):128-129,153.
- (9)黄娟,袁智斌,傅霖. 大学公选课中运用“切块拼接法”改善学习效果的探索[J]. 高教探索,2014,(2):113-118.
- (10)刘燕. 园林花卉学(第3版)[M]. 北京:中国林业出版社,2016:22-50.
- (11)徐红彩. 大学生合作学习影响因素的质性研究[J]. 高教探索,2018,(8):44-49.