

思想政治教育 实践与探索



王 勇 著



中国出版集团
研究出版社



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育实践活动与探索 / 王勇著. — 北京 : 研究出版社, 2024. 3

ISBN 978-7-5199-1624-4

I. ①思… II. ①王… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV. ①G641

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 022167 号

出品人:陈建军

出版统筹:丁波

责任编辑:张璐

思想政治教育实践活动与探索

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU SHIJIAN YU TANSUO

王勇 著

研究出版社 出版发行

(100006 北京市东城区灯市口大街 100 号华腾商务楼)

天津市蓟县宏图印务有限公司 新华书店经销

2024 年 3 月第 1 版 2024 年 3 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:16.25

字数:345 千字

ISBN 978-7-5199-1624-4 定价:68.00 元

电话(010)64217619 64217652(发行部)

版权所有 侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

作者简介

王勇,1988年9月生,云南大学中共党史硕士研究生,讲师,昭通学院专任教师。长期致力于思想政治教育教学以及地方党史党建研究,长期承担《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等课程的教学任务,从事大学生思想政治论教学工作,教学经验丰富、教学效果好,深受师生好评。主持省部级重点课题1项、省委教育工委党建课题1项、省教育厅课题2项、地厅级课题4项,参与省部级、地厅级科研项目12项,参编教材2部。在《学习强国》《昭通学院学报》《滇西科技师范学院学报》《新时代云南高校思政教育与实践》《社会主义论坛》等公开发表学术论文共20余篇。



前言

乌蒙山高、金沙水长,生于斯长于斯于昭阳,孕育了勤奋上进、向善向上的心态,历经母校培育、淬炼、浸润、浇灌,成长为一名高校思政课教师。2015年9月参加工作以来,先后在党委办公室(院长办公室)、组织(统战)部工作,撰稿、办文、办会、办事,多岗位经历弥足珍贵,经验十分丰富,感受颇为深刻。八年的经历,作为一名“青椒”,协助领导全力做好党建工作、干部工作、扶贫工作、人才工作,尽心做实做细统战工作,撰写各类“大材料”,历经“三严三实,忠诚干净担当”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”党史学习教育,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育重大实践,积累了丰富的实践成果。

实践是认识的来源,理论上清醒,行动上方能自觉。成长路上的实践探索为写好学术文章提供了坚实的物质基础、宝贵经验。2016年2月至2018年3月,选派至镇雄县牛场镇2年驻村扶贫,见证了中华大地实现全面建成小康社会的历史性时刻。作为脱贫攻坚大决战的亲历者、参与者、贡献者,在挑起历史责任的时光里,深入基层一线走访入户,观察民情,将论文写在了脱贫大决战的实践里,记载了脱贫攻坚实践与理论的印证,闪耀着理论的魅力。2016年12月14日,荣获云南省高校思想政治理论课教育教学“六个一”评选活动(社会实践报告)二等奖;2017年10月,荣获昭通学院思想政治理论课教学技能比赛三等奖;2017年撰写的《深度贫困地区扶贫模式比较研究》理论文章荣获云南省学习贯彻习近平总书记扶贫开发重要论述征文比赛三等奖。2018年6月28,荣获云南省哲学社会科学教学科研骨干第二期研修班优秀学员;2018年,以780名学生精准扶贫摸底调查为切入点撰写的《昭通学院培育和践行社会主义核心价值观案例——勠力同心立足扶贫做精准扶贫实践人,苦乐交融育英才》荣获省委高校工委二等奖。2019年撰写的《以爱育爱,顶岗支教昭院行》教育精准扶贫典型案例,获推荐参加全省扶贫开发工作经典案例巡展。2020年10月,荣获国务院扶贫办宣传教育中心论文三等奖,并收录发表。2020年6月,荣获中共云南省委教育工委 云南省教育厅学习习近平总书记考察云南重要讲话精神二等奖。人生的路,每走一步都是向前。

教育实践永不止步,理论创新永无止境。新时代是思想政治教育工作者最好的时代。作为一名人民教师,第一身份是教师,上课是天大的事。做好行政工作的同时,潜心教学,琢磨教学方法的改革创新,从不会上课,到能上课,最后成长为一名合格的思政课教师并于2022年7月荣获云南省高校思想政治理论课教师教学比赛二等奖,见证了经历是最好的财富。科研是教师的生命力,科研上求真,教学中方能求变。作为一名青年教师,先后荣获国家级奖励1项,省级奖励3项,校级奖励6项。主持省哲学社会科学《思政课青年教师核心素养能力提升路径研究》重点项目1项,省教育厅科学研究课题《高校辅导员的核心素养培育路径研究》《铸牢中华民族共同体意识的教育教学研究》2项、全省教育系统党建课题《高校组织员队伍建设困境及破解对策研究》1项、校级科研《中国共产党对龙云的统战工作研究》《扶贫开发工作中基层党组织建



设研究》等课题4项,参与云南省哲学社会科学规划项目、昭通市社科联、昭通学院科研项目12项,主要是中共云南省委宣传部2022年度课题《习近平新时代中国特色社会主义思想在昭通的生动实践研究》(立项编号:MGCZ202203);2019年云南省哲学社会科学教育科学规划重点项目《乌蒙山区云南片区义务教育均衡发展问题及对策研究》(批准号:AB15001);2022年云南省社科规划社会智库重大项目《扎西会议长征国家文化公园建设研究》(批准号:SHZK2020417)以及昭通市《昭通市职业教育助推脱贫攻坚的对策研究》《昭通市民族示范团结示范点建设的困境与路径研究》《昭通市外出务工女性现状与提升策略研究》,参编教材2部。参与课题既积累了丰富的研究经验,也撰写了一批理论成果,为该书的形成奠定了深厚的基础,感谢引领我、带领我、手把手教我做科研的领导及诸位老师。领导经常告诫我,人生要学会吃苦、学会吃亏、学会吃气。路漫漫,上下求,历经8年,终究退去稚嫩,成长为了以一棵树撼动一群人的入师。

书有人读才有价值,著有人懂才有意义。是书何以著作?一为记录成长路上的经历、经验、精彩。二为读者提供借鉴的样式,达启智润心之作用。《思想政治教育实践活动与探索》一书28万字,思想深邃、内容丰富、形式出新、体裁多样,既有延安精神、总书记考察云南重要讲话精神、思政课教师核心素养、辅导员核心素养、爱国主义层面的理论探索、思想引领,又囊括了中华民族共同体意识教育、民族团结进步示范创建、高校统一战线、教育精准扶贫、本科院校科普、教育教学、文化建设等工作实践,是一位青年教师八年的实践探索的成果,是一位青年教师成长的最好见证。

本书涉及思想政治教育教学、脱贫攻坚模式比较、云南地方党史、铸牢中华民族共同体意识教育、思政课教师核心素养、辅导员核心素养提升、赓续红色文化等主题,是呕心沥血的成果,是教学科研相得益彰的体现,凝聚着作者的汗水,记录着人生的轨迹,蕴含着丰富的人生哲理。该书分为四个部分,第一部分为理论探索篇,内容涵盖了思想政治教育教学、思政课教师核心素养、民族团结示范点建设、脱贫攻坚模式、爱国主义等内容,集中体现了作者的学术态度、学术能力、学术观点。第二部分为思想引领篇,围绕人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务职能,如何推进主题教育活动,怎样找准宣传点、如何进行卓有成效的宣传进行实践探索的结晶。第三部分为调查研究篇,记载了作者与课题组成员调研的不同阶段、不同时期、不同主题的主旨鲜明、结构完整、措施得当的调查研究报告和决策咨询报告。第四部分为实践感知篇,围绕不同时期、不同阶段、不同岗位工作期间的典型材料,内容有领导讲话稿、课程思政案例、典型案例、学思践悟的心得体会,记载了作为一名青椒“笔杆子”的所思所悟。

该书既是一本教学科研成果集,也是一本心路成长集。书稿终成,离不开师友关心、亲人互助、学生勉励、领导教诲,衷心感谢成长路上的同行,感谢你们的默默鼓励、始终关心、始终鞭策,感谢带我走上科研之路的前辈。

最后,书稿的形成在继承中发展,在守正中创新,是一次尝试,是一次探索。浩瀚书海,吾渺小甚微,唯尽绵薄之力,碍能力限制,免于疏漏和不妥,衷心希望广大读者、专家、学者批评指正。

王 勇

2023年10月30日

昭通昭阳·合景启城



目录

CONTENTS

第一章 理论探索篇

第一节 理论素养探索	2
总书记考察云南重要讲话精神的意义和价值	2
中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化	9
弘扬延安精神践行社会主义核心价值观	15
讲好扎西会议故事的实践理路	19
提升思政课教师“六种素养”策略与措施	25
辅导员的核心素养培育有效路径	30
第二节 统战工作探索	33
铸牢中华民族共同体意识的昭通实践	33
推进昭通民族团结示范点建设的举措	40
高校统一战线巩固发展的青年视角与可持续发展	49
抗日战争中的龙云	53
抗日战争时期龙云与云南教育发展互动	62
新民主主义革命时期云南统一战线发展历程	67
爱国主义是什么,什么不是爱国主义	71
第三节 精准扶贫探索	75
深度贫困地区五年精准脱贫实效	75
推进农业产业发展的有效选择	83
巩固拓展昭通市脱贫成果与乡村振兴互促共进	92
昭通市教育精准扶贫如何发力	98
全力推进本科院校科普工作	105

第二章 思想引领篇

第一节 教育引领开新局	110
多措并举助推主题教育走深走实	110
“四聚焦一突出”推动主题教育走深走实	111
“三个早四个实五个新”推动主题教育取得新成效	113



“1244”工作法扛责任铸忠诚助推教育整顿走深走实	114
聚焦“六个高质量”办好教育,谱写高质量发展新篇章	116
第二节 课堂教学铸魂	117
学史崇德育新人“三个课堂”塑灵魂	117
学史力行践初心 为民服务解难题	119
顶岗支教铸师魂	121
文化扶贫“健精神”	125
“五个聚焦”跑出学科与专业高质量发展的“加速”	127

第三章 调查研究篇

第一节 文化素养研究	130
思政课青年教师核心素养现状	130
思政课青年教师核心素养及提升路径研究	133
思政课青年教师核心素养及提升路径研究	140
辅导员的核心素养现状调查	158
扎西会议长征国家文化公园建设的意见建议	181
立足扶贫做贡献苦乐交融育英才	187
第二节 教育民生研究	190
深度贫困地区教育精准扶贫调研报告	190
外出务工女性现状与提升策略报告	197
“双减”政策执行成效与痛点分析研究报告	204

第四章 实践感知篇

第一节 红色文化感知	216
依托红色文化资源,培根铸魂育新人	216
坚守立德初心 培育时代新人	220
探寻伟大建党精神 当好新时代思政人	224
在真学、真懂、真信、真用上下功夫	228
决不能丢掉艰苦奋斗的优良传统	232
坚定理想信念,勠力同心立足实际做奋斗者实践家矢志不渝地当好思想政治理论课教师	236
第二节 实践育人感知	240
忠诚履职敢担当锐意进取开新局	240
新闻综合能力提升培训班开班仪式上的讲话	242

