

1.人才培养方案截图

(二) 专业教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论课时	实践课时	开设学期和周学时								考核方式	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	050711MZ1	马克思主义哲学	3	48	48		3								S	
	050711FX1	法学概论	3	48	32	16	3								S	
	050710009	马克思主义发展史	3	48	48		3								S	
	050712JJ1	马克思主义政治经济学	3	48	48			3							S	
	050712LJ1	逻辑学	3	48	48			3							S	
	050710004	科学社会主义	3	48	48				3						S	
	050712ZGL	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8		3							S	
	050713ZGL	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			3						S	
	050714ZZ1	政治学	3	48	48					3					S	
	050715SH1	社会学	3	48	32	16					3				S	
学科基础课小计			30	480	432	48	9	9	6	3	3					
专业核心课	050712GYZ	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3							S	
	050713DS1	中国共产党历史	3	48	40	8			3						S	
	050713ZY1	思想政治教育原理	3	48	48				3						S	
	050714FF1	思想政治教育方法论	3	48	32	16				3					S	
	050715JY1	中国共产党思想政治教育史	3	48	48						3				S	
	050715LL1	伦理学	3	48	48						3				S	
	050716BJ1	比较思想政治教育	3	48	48							3			S	
	050710010	马克思主义经典文献导读	3	48	48						3				S	
专业核心课小计			24	384	352	32		3	6	3	9	3				
	050722ZT1	扎西会议红色文化传承与育人	2	32	16	16	2								C	
	05072WHD5	中华优秀传统文化经典导读	2	32	24	8					2				C	
	05072RHS5	中华民族融合发展史	2	32	32		2								C	
	05072GTT4	铸牢中华民族共	2	32	24	8			2						C	

2. 《扎西会议红色文化传承与育人》课程教学大纲

《扎西会议红色文化传承与育人》课程教学大纲

第一部分 课程概述

一、课程信息

课程代码	523110572ZXHY	课程学时/学分	32/2
课程名称	扎西会议红色文化传承与育人	开课学期	大一第一学期
英文名称	Zhaotong's Red Culture	适用专业	思想政治教育
课程平台	专业教育课程	课程模块	专业拓展课程
先修课程	无	考核方式	过程性考核

二、课程描述

扎西会议--红色文化传承与育人课程是大学生思想政治教育的一种创新途径和有效形式，它具有真实生动、形式多样、感染力强、资源丰富、价值永恒的比较优势，本课程就是追求把扎西红色文化的比较优势通过教与学、课堂研讨、课内实践和社会实践等方式进一步实现大学生思想政治教育的实效性。

本课程主要学习了解中国共产党在昭通 22 年的长期革命斗争历史进程中特别是扎西会议直接或间接有关的历史内容所形成的具有资政育人的红色文化资源，学习了解这些红色文化的特征、类型、本质、价值等。通过本课程教师的专题讲授分享、老师和学生的各种研讨的双边互动的学习和探讨，使学生认识了解中国共产党在昭通 22 年尤其是红军长征扎西会议苦难辉煌的革命历史进程中所形成的红色文化资源，认识了解中国共产党在昭通 22 年艰难辉煌(突出扎西会议)的革命历史足迹，反映中国共产党在昭通 22 年苦难光辉特别是

扎西会议的历史进程，彰显在昭通 22 年（尤其是扎西会议）革命历史进程中的中国共产党人的丰功伟绩和高尚的道德情操。学生通过老师讲解分享和课堂讨论展示，使思想政治教育专业学生的学科素养在内的综合素养能力得到进一步提高拓展提升。

三、课程学习目标

（一）具体目标 学习了解昭通扎西红色文化，传承红色基因，体悟红色精神。

课程目标 1：通过对昭通扎西红色文化知识及传扬昭通扎西红色文化的学习探讨，使学生养成正确的世界观、人生观和价值观，过硬的政治素质，良好的师德规范，高尚的教育情怀。

课程目标 2：通过学习研讨，学生具有：（1）较好的掌握昭通扎西红色文化知识；（2）掌握相关的红色文化知识；（3）对怎样传扬昭通扎西红色文化有较深刻的理解和把握，并且能够自如地学习传扬红色文化的有关最新知识。

课程目标 3：通过学习研讨，学生具备：（1）较高的红色文化知识体系及传扬红色文化理论素养；（2）具备传扬昭通扎西红色文化知识的现代教育理念、深厚的红色文化铸魂育人的教育情怀；（3）具有扎实的红色文化知识素养、厚实的红色文化底蕴和红色革命精神。

（二）课程目标与毕业要求的关系

表 1 《昭通红色文化》课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标	对毕业要求的关联度
------	-----	------	-----------

师德规范	1.1 【理想信念】 具有坚定的马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。具有坚定的教师职业道德信念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	课程目标1	M
教育情怀	2.3 【为人师表】 具有正确的教师观，具有较扎实的人文素养、科学精神和责任意识,具有健全的人格和积极向上的精神，理解中学教师为人师表的师德内涵，引导学生立德成人、立志成才。	课程目标2	M
学科素养	3.3 【学科运用】 具备较强的马克思主义经典文献和党的路线方针政策的解读能力，能将中华优秀传统文化、红色文化和社会主义先进文化寓于思想政治教育教学与社会实践之中。	课程目标3	H

四、教学方法与学习方法

主要针对昭通扎西红色文化某一专题采取研讨式的教学方式，强调学生的自主研习与教师的课堂讲授并重。学生的自主研习主要围绕红色昭通--扎西红色文化传承与育人学习任务查找运用有关资料、准确提炼和表述他人的观点、并在课堂讨论展示分享中使学生能够建构自己的叙述框架或话语表述体系。教师的课堂讲授主要针对学生的具体学习过程进行分析和评价，通过教学互动在点评学生的个性问题时阐述共性的规律。

五、学习资源

（一）教材

参考运用红色扎西昭通地方相关资料。（注：主要使用教师制作的专题课件）

（二）参考书籍

- 1.《毛泽东选集》第1-4卷，人民出版社1991年版。

- 2.《邓小平文选》第1-3卷，人民出版社1993年版。
- 3.《中国工农红军第二方面军战史》，解放军出版社1992年版。
- 4.《中共党史资料》第22辑，中共党史资料出版社1987年版。
- 5.中共云南省委党史研究室：《中国共产党云南历史》第1卷，云南人民出版社2016年版。
- 6.昭通地委党史征研室：《云南昭通革命老区》，中共党史出版社2001年版。
- 7.中共威信县委党史研究室：《中国共产党威信历史》第1卷，中共党史出版社2009版。
- 8.中共威信县委党史征集研究室：《威信春晖》，1993年内部版。
- 9.中共昭通市委党史办公室：《中共昭通市解放前党史资料》，1990年内部版。
- 10.中共云南省委党史研究室：《罗炳辉将军》，云南人民出版社1997年版。
- 11.《刘伯承回忆录》，上海文艺出版社1981年版。
- 12.《贺龙传》，当代中国出版社2008年版。
- 13.白恒久.刘平楷传[M].昆明：云南民族出版社.2001
- 14.新华社.“乌蒙骄子”刘平楷：为共产主义奋斗到底.[EB/OL].《重庆日报》.2018-6-29
- 15.中共云南省委党史资料征集委员会编.刘平楷烈士资料[M].昆明：云南民族出版社.1989.
- 16.杨升华.革命先驱刘平楷[M].北京：中共党史出版社.2007

- 17.唐靖.刘平楷早年求学经历的辨正与刊误[J].昭通:《昭通学院学报》.第2期.2017年:1-2
- 18.翟昭明.昭通革命斗争历史回顾[J].昭通:《昭通师范高等专科学校学报》.第3期.2011年:8-10
- 19.余红.中共云南省委宣传部编.碧血儿女 李国柱 吴澄[M].昆明:云南人民出版社.2015
- 20.中共巧家县委党史研究室编.先驱[M].内部资料.2006
- 21.昭通市政协文史资料委员会编.昭通文史资料[M].内部资料.2006
- 22.军事科学院《罗炳辉传》编写组著.罗炳辉传[M].北京:军事科学出版社.2016.
- 23.王辅一.《罗炳辉将军传》[M].北京:解放军出版社.1986.
- 24.周元珠.殷禄才[M].北京:中国文史出版社.2016.
- 25.赵沛主编.云南支队斗争史略[M]
- 26.董有刚.四川省文化厅等编.川滇黔边红色武装文化史料选编[M].贵阳:贵州人民出版社.1995.
- 27.云南省民政厅编.云南英烈[M].昆明:云南人民出版社.1988.
- 28.张荣才.昭通地区地方志编纂委员会编纂.昭通地区志 下[M].昆明:云南人民出版社.1999.
- 29.张朋园访问 郑丽榕纪录.云南王龙云之子口述历史[M].北京:九州出版社.2011.
- 30.谢本书.云南百位历史名人传记丛书 乌蒙骄子龙云[M].昆明:

云南人民出版社.2015.

31.余红著.卢汉与昆明起义[M].昆明：云南教育出版社.2012.

32.孟端星著.曾泽生传[M].北京：北京燕山出版社.1998.

33.刘东元著.关东浩歌 争取曾泽生、潘朔端起义纪实[M].北京：解放军出版社.2002.

34.陶邦成主编.威信走出来的将军 潘朔端[M].昆明：云南民族出版社.2007

35 中共师宗县委党史资料征集研究室编.中共师宗县党史 第2辑 1948.4-1950.3[M].1991.

36.中共曲靖地委史志工作委员会编.曲靖党史资料 第6辑 曲靖地区党史人物烈士传略[M].昆明：云南民族出版社.1992 年

37.倪良端.在长春率部起义后的曾泽生[J].北京：《纵横》. 第8期.2007:48-50

38.中共昭通市委党史办.傅发焜烈士传略.内部发行.1989

39.韦明 叶家林.长春起义纪实[M].华艺出版社.1990

40. 中共南阳市委党史研究室编，《南阳红色文化资源集粹》，吉林文史出版社 2005 年版；

41.陆兴和主编《黔南红色旅游资源》，中共黔南州委党史研究室 2006 年（内部版）；

42.卢丽刚、任军利著《军旗升起的地方 南昌红色旅游资源研究》，江西人民出版社 2006 年版；

43.叶匡政编《红色文化史记 《纵横》 历史解密档案》，中国文

史出版社 2006 年版；

44.马立新著《红色经典艺术与先进文化建设》，济南出版社 2007 年版；

45.马立新著《红色经典与先进文化建设》，吉林文史出版社 2007 年版；

46.天域北斗图书有限公司编《红色旅游资源分布图》，中国旅游出版社 2007 年版；

47.张爱芹、王以第著《红色文化与道德建设研究》，中国海洋大学出版社 2008 年版；

48.卢丽刚、黄三生著《赣南红色旅游资源研究》，西南交通大学出版社 2008 年版；

49.中共成都市委党史研究室编著《成都红色文化旅游资源》，成都时代出版社 2008 年版；

50.李水弟主编《红色文化与传承》，江西人民出版社 2009 年版

51.林道喜编著：《井冈山红色文化集锦》，华艺出版社 2009 年版；

52.江峰著《鄂东红色文化资源的应用开发研究》，湖北人民出版社 2010 年版；

53.孙和平等著《四川红色文化资源开发与利用研究》，四川大学出版社 2010 年版；

54.李康平著：《江西红色文化资源开发与教育研究：江西红色历史文化研究》，中国社会科学出版社 2011 年版；

55.杨立川，郑萍等著《延安红色新闻传播文化图景》，陕西人民

出版社 2010 年版；

56.迟海波主编《红色文化资源》，吉林人民出版社 2011 年版；

57.王爱军，王刚，刘丽等主编《多维视野下的红色文化》，西南交通大学出版社 2011 年版；

58.于琛主编《广西红色文化》，广西人民出版社 2012 年版；

59.丁凤云《红色文化与现代性》，山东人民出版社 2012 年版；

60.丁凤云主编《红色文化与沂蒙精神》，山东人民出版社 2012 年版。

（三）教学参考网站

1.学习强国、中共党史网、中共云南党史、中共贵州省委党史研究室、四川党史文献网等。

2.红色扎西、微昭通、百度百科、扎西干部学院网页等地方区域融媒体红色文化资料。

第二部分 教学内容、教学进度与教学要求

一、课程学习内容

（一）课程内容与课程目标的支撑关系

表 2.课程内容与课程目标的支撑关系

序号	教学内容（含思政融入点）	学生学习 预期成果	学时	教学方式	支撑课程 学习目标
1	扎西会议--传承红色文化培育时代新人： 初心心中留使命肩上扛 1、革命时期肩负历史民族使命， 新时代牢记初心的时代需要，	1 理解认识到革命时期肩负历史民族使命，新时代牢记初心的时代需要。 2、理解认识在新时	2	讲授+研讨	课程目标 1 课程目标 2 课程目标

	2、在新时代历史方位的今天，保护利用传承弘扬极具特色的昭通红色文化的重大历史意义和现实意义有深层次的认知。 3、红色文化特别是学习昭通扎西红色文化的意义，从而为后面具体内容的学习探讨奠定基础。	代历史方位的今天，保护利用传承弘扬极具特色的昭通红色文化的重大历史意义和现实意义。 3、认识理解学习红色文化特别是学习昭通扎西红色文化的意义，从而为后面具体内容的学习探讨奠定基础。			3
2	第一章扎西会议红色文化传承与育人概述 1、红色文化的概念、作用。 2、红色文化资源和红色文化精神概述 3、中国代表性红色文化。	1、认识理解红色文化的概念、作用。 2、了解红色文化资源和红色文化精神 3、对中国代表性红色文化有一定认知。	3	讲授+研讨	课程目标 1 课程目标 2
3	第二章昭通红色文化的缘起与传承 1、共产主义运动中昭通红色先驱者及其贡献。 2、中共昭通党组织昭通支部的创建； 3、共青团盐津支部的建立	1、认识掌握共产主义运动中昭通红色先驱者及其贡献。 2、了解中共昭通党组织昭通支部的创建及作用。 3、认识共青团盐津支部的建立	3	自学+讲授+讨论+展示	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3
4	第三章红军长征过昭通暨扎西会议--传承红色文化培育时代新人 1、红军长征过昭通扎西的革命活动。2、扎西会议的召开及主要内容和历史意义。 2、中共川滇黔边区特委和红军游击纵队的革命活动。 4、云南游击支队的革命斗争	1、认识理解红军长征过昭通的革命活动。 2、理解掌握扎西会议的召开及主要内容和历史意义。 3、了解中共川滇黔边区特委和红军游击纵队的革命活动。 4、认识了解云南游	6	自学+讲授+讨论 课前查找资料、编写教案、制作课件、课堂展示探讨	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3

		击支队的革命斗争。			
5	第四章 抗日大旗昭通飘 1、昭通抗日救亡运动的兴起。 2、中共昭通地方组织的恢复重建及抗日活动。 3、抗战中的昭通籍中共将领 4、昭通人民为抗战作出的牺牲和贡献	1、了解昭通抗日救亡运动的兴起。 2、理解掌握中共昭通地方组织的恢复重建及抗日活动。 3、认识了解抗战中的昭通籍中共将领的抗日贡献。 4、认识理解昭通人民为抗战作出的牺牲和贡献。	4	自学+讲授+讨论+展示	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3
6	第五章 解放旗帜昭通扬 1、昭通籍滇军将领在内战前线起义的影响和历史意义。 2、解放战争时期中共昭通地方组织的建立发展。 3、昭通革命武装斗争的迅猛发展 4、争取昭通地方实力派武装的工作。 5、昭通解放的历史过程	1、了解昭通籍滇军将领在内战前线起义的影响和历史意义。 2、认识理解并掌握解放战争时期中共昭通地方组织的建立发展。 3、认识了解昭通革命武装斗争的迅猛发展 4、了解争取昭通地方实力派武装的工作。 5、认识了解昭通解放的历史过程	6	自学+讲授+讨论 课前查找资料、编写教案、制作课件、课堂展示探讨	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3
7	第六章 传承红色文化--昭通儿女接续奋斗 1、革命理想高于天的刘平楷、李国柱和费炳。 2、为昭通红色斗争、红军长征乃至为中国革命作出贡献而献出生命的英雄罗炳辉和殷禄才。	1、学习了解革命理想高于天的刘平楷、李国柱和费炳的革命事迹。 2、认识了解为昭通红色斗争、红军长征乃至为中国革命作	4	自学+讲授+讨论 课前查找资料、编写教案、制作课件、课	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3

	3、为昭通红色革命特别是为昭通解放事业作出杰出贡献并为此光荣牺牲的蒋友尊、傅发焜。 4、在共产党长期统战工作的影响下，最终顺应历史大势从而为解放云南作出特殊贡献的龙云和卢汉、曾泽生和潘朔端。	出贡献而献出生命的英雄罗炳辉和殷禄才的革命故事。 3、学习了解为昭通红色革命特别是为昭通解放事业作出杰出贡献并为此光荣牺牲的蒋友尊、傅发焜的英雄事迹。 4、了解认识在共产党长期统战工作的影响下，最终顺应历史大势从而为解放云南作出特殊贡献的龙云和卢汉、曾泽生和潘朔端的历史事迹。		堂展示 探讨	
8	第七章牢记昭通革命老区的历史贡献，持续传承红色文化 1、威信革命老区的历史贡献。 2、镇雄革命老区的历史贡献。 3、彝良革命老区的历史贡献。	1、理解认识威信革命老区的历史贡献。 2、理解认识镇雄革命老区的历史贡献。 3、理解认识彝良革命老区的历史贡献。	2	自学+讲授+讨论+展示	课程目标2 课程目标3
9	第八章传承红色文化培育时代新人书写中国梦昭通篇章 1、昭通的历史与现状概说。 2、昭通红色革命历史述评 3、传承昭通红色文化 完成脱贫攻坚历史使命 接续推进乡村振兴书写中国梦昭通篇章	1、了解昭通的历史与现状概说。 2、对昭通红色革命历史述评有深刻认知。 3、理解认识传扬昭通红色文化 完成脱贫攻坚历史使命 接续推进乡村振兴书写中国梦昭通篇历史担当。	2	讲授+研讨	课程目标2 课程目标3
合计			32		

表 3 教学进度、学时分配对应简表

（三）各章节学习目的、重点难点及教学要求

教学周次	课程内容	支撑的课程目标	教学方法	学时安排
1	红色昭通--传承红色文化 培育时代新人： 初心心中留 使命肩上扛	课程目标 2、3	自学+讲授+讨论	2
2-3	第一章 红色文化传承与育人概述	课程目标 1、2	自学+讲授+讨论	3
3-4	第三章昭通红色文化的缘起与传承	课程目标 1、2	自学展示+讲授+讨论	3
5-7	第三章 红军长征过昭通暨扎西会议--传承红色文化培育时代新人	课程目标 1、2	自学展示+讲授+讨论	6
8-9	第四章 抗日大旗昭通扬	课程目标 1、2	自学展示+讲授+讨论	4
10-12	第五章解放旗帜昭通飘	课程目标 1、2	自学展示+讲授+讨论	6
13-14	第六章传承红色文化--昭通儿女接续奋斗	课程目标 1、2	自学展示+讲授+讨论	4
15	第七章 牢记昭通革命老区的历史贡献，持续传承红色文化	课程目标 1、2	讲授+研讨	2
16	第八章 传承红色文化培育时代新人 书写中国梦 昭通篇章	课程目标 2、3	讲授+研讨	2
17-18	复习 考查			
备注	依据专业实践（实训）时间安排届时可能调整，教学任务（含课内实践）共 16 周，每周 2 学时，合计 32 学时。			

扎西会议--传承红色文化培育时代新人

第一章 初心心中留 使命肩上扛

【学习目的】认识到革命时期肩扛历史民族使命，新时代牢记初

心的时代需要，理解认识习总书记论述弘扬红色文化的历史作用、现实意义。对撰写好保护研究、传承弘扬红色文化的多重价值作用，在新时代历史方位的今天，保护利用传承弘扬极具特色的昭通红色文化的重大历史意义和现实意义有深层次的认知。认识理解学习红色文化特别是学习昭通红色文化的意义，从而为后面具体内容的学习探讨奠定基础。

【重点难点】保护研究、传承弘扬红色文化的多重价值作用；在新时代历史方位的今天，保护利用传承弘扬极具特色的昭通红色文化的重大历史意义和现实意义

【教学要求】学会从多种媒介获取资料学习理解昭通红色文化

【课后学习思考】为什么说初心心中留 使命肩上扛是新时代时代之需？

第二章 红色文化传承与育人概述

【学习目的】对国家、区域地方红色文化有深入全面的认知

【重点难点】红色文化的作用；云南红色文化述评；昭通红色文化述评

【教学要求】

【课后学习思考】1、红色文化的作用有哪些？

2、怎样评述云南红色文化和昭通红色文化。

第二章 昭通红色文化的缘起与传承

【学习目的】对昭通党团组织的建立有深入全面的认知

【重点难点】共产主义运动中昭通红色先驱者及其贡献；中共昭

通党组织昭通支部的创建；共青团盐津支部的建立

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述昭通党组织创建时期的红色先驱的历史贡献？

2、论述昭通党团组织的建立过程及作用

第三章 红军长征过昭通暨扎西会议--传承红色文化培育时代新人

【学习目的】对红军过昭通的革命活动有深入全面的认知

【重点难点】红军长征过昭通的革命活动；扎西会议的召开及主要内容；中共川滇黔边区特委和红军游击纵队和云南游击支队的革命斗争

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述红军过昭通的革命活动？

2、扎西会议的主要内容是什么？

3、简述云南游击支队的革命斗争。

4、简述云南游击支队的革命斗争。

第四章 抗日大旗昭通扬

【学习目的】对昭通各方力量积极抗日有深入全面的认知

【重点难点】抗日战争时期中共昭通地方组织的重建和发展昭通人民在抗日战争中的贡献

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述抗战时期中共昭地方组织的革命活动？

2、试述中共对昭通籍云南上层和滇军将领的统战工作情况

第五章 解放旗帜昭通飘

【学习目的】昭通藉滇军将领起义为解放做出的历史贡献；解放战争时期中共昭通及周边地方组织和武装力量的革命活动以及争取昭通地方实力派武装及昭通和平解放有深入全面的认知

【重点难点】解放战争时期中共昭通及周边地方组织和武装力量的革命活动；争取昭通地方实力派武装和昭通和平解放

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述昭通藉滇军将领起义为解放做出的历史贡献？

2、简述解放战争时期中共昭通及周边地方组织和武装力量的革命活动。

3、试述争取昭通地方实力派武装的工作和昭通和平解放的关系。

第六章 传承红色文化--昭通儿女接续奋斗

【学习目的】对昭通英雄儿女的不懈奋斗有深入全面的认知

第一节【重点难点】革命理想高于天的刘平楷、李国柱、费炳；长使英雄泪满襟的罗炳辉、殷禄才；让昭通柳暗花明又一村的龙云和卢汉、曾泽生、潘朔端；留取丹心照汗青的蒋尊友、傅发焜。

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述刘平楷、李国柱、费炳的革命活动及历史贡献。

2、简述罗炳辉、殷禄才的革命活动和历史贡献。

3、简述龙云和卢汉、曾泽生、潘朔端起义的历史作用。

4、简述的蒋尊友、傅发焜革命活动和历史贡献。

第七章 牢记昭通革命老区的历史贡献，持续传承红色文化

【学习目的】对昭通威信、镇雄、彝良三个革命老区的历史贡献有深入全面的认知

【重点难点】扎西会议的内容和历史意义；乌蒙回旋战；罗炳辉将军的历史贡献

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述扎西会议的内容和历史意义？

2、如何评价昭通红色革命老区在中国革命史上的重要贡献。

第八章 传承红色文化培育时代新人 书写中国梦昭通篇章

【学习目的】对昭通红色革命的地位作用、时代价值有深入全面的认知

【重点难点】昭通红色革命的地位作用、昭通红色文化的时代价值、传扬红色文化 书写新时代中国梦昭通篇章昭通红色革命的地位作用

【教学要求】

【课后学习思考】1、简述昭通红色革命的地位作用。

2、简述昭通红色革命的地位作用。

3、谈一谈你对传扬红色文化 书写新时代中国梦昭通篇章的看法。

第三部分 考核与成绩评定

一、总成绩构成

总成绩=总成绩=平时作业×20%+读写说×10%+期中考核×20%+

期末考核×50%

二、成绩评定方法

（一）课程目标评价方式

本课程的考核方面包括：过程考核【（考勤+小组研讨学习+课堂展示+平时作业+课堂测试）+课程实践（课件+教案撰写+讲授）】、期中考试和期末考试。每个课程目标可由不同的考核环节来考核，每个考核环节根据具体情况可考核该课程目标的部分内容或全部内容，该课程目标各考核环节考核内容的总和完全覆盖该课程目标。

（二）成绩评定及标准

1.课程目标评价方式

本课程的考核方面包括：过程考核【（考勤+小组研讨学习+课堂展示+平时作业+课堂测试）+课程实践（课件制作+教案撰写+讲授）】+期末考试。

2.平时成绩评定

平时成绩（100%）=课堂表现（含考勤、课堂展示）50%+教案撰写、课件制作（含其他作业）×50%。

平时成绩侧重过程性评价，包括以下考核方式：（1）课堂表现：通过学生出勤率以及在课堂上课件展示分享、课堂答问、讨论等综合表现情况评定。（2）作业完成情况：平时作业主要是指教师在课前课后布置的教案撰写、课件制作任务、其他作业、讨论等，根据完成的情况及完成作业的质量进行评分。

读写说出发点是督促同学们查找本课程有关资料，特别是参阅相

关文献资料，也为了培养学生查阅文献资料能力，强调读是基础，选是前提，在浏览基础上选择三本文献仔细阅读，最后在认真选择一本文献全面仔细阅读，写出不少于 1000 字的感受体悟，然后在课堂随机抽选上来分享交流，从而实现教学目的。

实践作业主要是培养学生实践能力，特别是查找相关红色文化各种各样各层次资料，包含宏观、中观和微观三个层面的文献材料，尤其强调和师范教育思想政治教育专业相结合，撰写出教学课件，从而实现本专业教育教学目标。

（三）评分标准

本课程的考核方面包括：课堂展示、平时作业和期末考试。期末考试按 100 分制考核，其它环节按百分制或等级制考核（等级制与百分制成绩转换按优秀：计 90-100 分，良好：计 80-89 分，中等：计 70-79 分，及格：计 60-69 分，不及格：<60）。每个课程目标可由不同的考核环节来考核，每个考核环节根据具体情况可考核该课程目标的部分内容或全部内容，该课程目标各考核环节考核内容的总和完全覆盖该课程目标。

3.第二课堂实施方案

摘自《思想政治教育专业人才培养方案》

一、养成教育板块（共 2 学分）

为落实“三全育人”改革，着力发展德智体美劳各项能力与素质，

学生应参与养成教育课程。养成教育方案必修类别所有项目学生必须完成；选修项目根据校团委“第二课堂成绩单”要求，总积分不低于 30 积分，由二级学院团总支考核；必修、选修考核全部合格等次及以上方能获得 2 学分。

类别	活动模块	活动系列	达标要求与考核	考核时间	考核班级
必修	德育教育	新生入学教育	新生全程参与，辅导员考核	开学第一个月	新生班级
		班团主题活动	在校期间最少 20 次，辅导员考核	每个学期至少 2	所有班级
		普通话宣传周系列活动	在校期间最少 1 次，辅导员考核	在校期间	所有班级
		毕业离校教育	在校期间最少 1 次，辅导员考核	毕业期间	毕业班级
	心理健康教育	心理健康测试	新生入学 1 次，心理健康与咨询中心考核	开学第一周	新生班级
		“心理健康月”系列主题活动	在校期间最少 1 次，心理健康与咨询中心考核	在校期间	所有班级
	体育教育	体能测试	体育学院考核	在校期间	所有班级
		阳光长跑	体育学院考核	在校期间	所有班级
	劳动教育	主题劳动日活动、爱国卫生运动等	≥16 个志愿时长，学院团委考核	在校期间	所有班级
	师范技能实训	教学设计与教案写作	1 篇，由活动教师主导，团委协助考核	在校期间	大三、大四学生
		试讲与微格训练	2 次，由指导教师主导，团委协助考核	在校期间	大三、大四学生
		粉笔字实训	18 小时，由活动教师主导，团委协助考核	在校期间	所有班级
		书画室实训（毛笔）	18 小时，由活动教师主导，团委协助考核	在校期间	所有班级
		书画室实训（简笔画）	18 小时，由活动教师主导，团委协助考核	在校期间	所有班级
		语音室实训	18 小时，由活动教师主导，团委协助考核	在校期间	所有班级
选	思想政治素	校级活		见《昭通学院“第二课堂	

修	养	动	……	成绩单”活动积分管理办法》		
		院 级 活 动	党史知识 竞赛	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			经典著作 “悦”读	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			“师 德 师 风”系列 主题活动	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
	职业发展与 就业指导类 竞赛、讲座	校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂 成绩单”活动积分管理办 法》		
			……			
		院 级 活 动	“就 业 引 航”专题 讲座	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			“考 研”系 列讲座	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			职业生涯 设计规划 比赛	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
		校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂 成绩单”活动积分管理办 法》		
			……			
	工作履历	院 级 活 动	中学班主 任工作或 中学思政 课教师实 践活动	在校期间至少选择参加 1 次，由指导教师主导， 团委协助考核	在 校 期 间	所有班级
		校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂 成绩单”活动积分管理办 法》		
	职业资格与 技能证书	校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂 成绩单”活动积分管理办 法》		
			……			
		院 级 活 动	全 国“四 六级”英 语考试培 训或竞赛	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			教师资格 考试培训 或竞赛	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
	社会实践	校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂 成绩单”活动积分管理办 法》		
			……			
		院 级 活 动	“寒暑假+ 常态化” 社会实践	在校期间至少选择参加 1 次，院团委考核	寒 暑 假 期间	所有班级

			项目			
			“大 美 中 国”摄影比赛	在校期间至少选择参加1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
	文艺体育项目	校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂成绩单”活动积分管理办法》		
			……			
		院 级 活 动	迎新杯、振兴杯、羽毛球、乒乓球、排球等赛事	在校期间至少选择参加1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			迎新晚会、红歌合唱比赛、红色情景剧、朗诵比赛、演讲、特色辩论比赛、诗词大赛、礼仪大赛等活动	在校期间至少选择参加1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
	志愿公益服务	校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂成绩单”活动积分管理办法》		
			……			
		院 级 活 动	习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论宣讲活动	在校期间至少选择参加1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			志愿服务主题活动	在校期间累计 20 小时	在 校 期 间	所有班级
	创新创业与学术科技竞赛	校 级 活 动	……	见《昭通学院“第二课堂成绩单”活动积分管理办法》		
			……			
		院 级 活 动	各类学术科技、智力运动会等赛事	在校期间至少选择参加1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级

	创新创业与 学术科研项目活动	校 级 活 动		见《昭通学院“第二课堂成绩单”活动积分管理办法》		
						
		院 级 活 动	学术科研 论文比赛	在校期间至少选择参加 1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			“挑战杯” 大学生创 业计划竞 赛	在校期间至少选择参加 1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级
			“创新创 业”主题 系列讲座	在校期间至少选择参加 1次，院团委考核	在 校 期 间	所有班级